

ROCZNY PLAN PRACY SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOŁA NR 3 W BIŁGORAJU NA ROK SZKOLNY 2022/2023

PODSTAWY PRAWNE

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.Dz.U. z 2020 r. poz.910),
- Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),
- Statut Przedszkola.

1. Priorytety ministerialne na rok szkolny 2022/2023 (dotyczące przedszkoli):

1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolach.
2. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.
4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań.

- A. Wychowanie do wartości.
- B. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- C. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym.
- D. Udzielanie dzieciom indywidualnego wsparcia w procesie rozwoju

| CELE I SPOSOBY REALIZACJI ZE WSKAZANIEM ALTERNATYWY ON-LINE | TERMINY | OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ |
|--|----------------|---|
| WYCHOWANIE DO WARTOŚCI | | |
| MOJA GRUPA, MOJI KOLEDZY | | |

| | | |
|---|-------------|-----------------|
| 1. „Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu | wrzesień | nauczycielki |
| 2.Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne. | cały rok | nauczycielki |
| 3.„Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych | cały rok | nauczycielki |
| 4.Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem | 20 wrzesień | nauczycielki |
| 5.Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem itp. | cały rok | nauczycielki |
| PRZYRODA | | |
| 1.Observacja przyrody- wycieczki, wyjścia, do parku, ogródków działkowych, do lasu itp. | cały rok | nauczycielki |
| 2 Systematyczne wzbogacanie kącików przyrody w związku ze zmianami pór roku. | cały rok | nauczycielki |
| 3.Spotkanie z ekologiem– czyste środowisko, segregacja odpadów, kształtowanie potrzeby dbania o środowisko. | marzec | Maria Obszańska |

| | | |
|---|---|--|
| <p>4.Organizacja Dnia Marchewki. „Witaminowy dzień”- degustacja zdrowych potraw – „ Warzywne cudaki”</p> <p>5. Organizacja Dnia Wody.</p> <p>6.Powitanie wiosny, pożegnanie zimy.</p> <p>7.Obchody Dnia Ziemi- przemarsz ulicami osiedla z hasłami promującymi ochronę przyrody.</p> <p>8.Realizacja programu edukacyjnego opracowanego przez Państwową Inspekcję Sanitarną „Czyste powietrze wokół nas” połączonego z konkursem plastycznym „Czyste powietrze”</p> <p>9.Udział dzieci w cyklicznym konkursie recytatorskim „Przyroda i My”.</p> <p>10.„Zbieramy zużyte baterie”- konkurs organizowany przez Urząd Miasta.</p> <p>11.Udział w organizowanych przez instytucje lokalne konkursach plastycznych o charakterze ekologicznym.</p> <p>12.Spotkanie z leśniczym. Wycieczka na ścieżkę dydaktyczną.</p> <p>SZACUNEK</p> <p>1.Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami poprzez organizację spotkań z przedstawicielami różnych zawodów w przedszkolu (zawodów rzadkich i zawodów przyszłości np. Copywriterem czyli autorem tekstów reklamowych).</p> | <p>21- październik</p> <p>kwiecień</p> <p>marzec</p> <p>kwiecień</p> <p>kwiecień</p> <p>maj</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>jesień - wiosna</p> <p>od lutego – do końca maja</p> | <p>Małgorzata Ozga. Barbara Pęcka. Irena Maciocha</p> <p>Wioletta Kita. Barbara Pęcka. Wanda Dubiel</p> <p>nauczycielki grup starszych</p> <p>Wanda Dubiel. Iwona Bednarz. Joanna Ryba</p> <p>nauczycielki grup starszych.</p> <p>Joanna Ryba. Iwona Bednarz. Monika Wróbel</p> <p>Wioletta Kita</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>2.Organizacja stałych i czasowych kącików zabaw umożliwiających nabywanie samodzielności, rozwijanie kreatywności oraz przedsiębiorczości .</p> <p>3.Rozwijanie zainteresowań dzieci oraz wspieranie aktywności w poznawaniu zawodów wykonywanych przez rodziców- poznawanie otaczającego świata, poprzez organizowanie wycieczek do zakładów pracy rodziców.</p> <p>4.Umożliwienie poznania wybranych zawodów i środowisk pracy w celu rozwijania pozytywnych i proaktywnych postaw dziecka wobec ludzkiej pracy i edukacji</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> |
| <p>PATRIOTYZM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie dzieci z historią miejscowości. Poznanie własnego miasta, miejsc charakterystycznych, instytucji lokalnych poprzez organizowanie wycieczek. Poznanie kultury, tradycji regionu poprzez uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami. 2. Kącik Regionalny na holu przedszkola <p>3. Wycieczka do Zagrody Sitarskiej</p> <p>4.Nauka piosenek ludowych.</p> | <p>listopad, maj</p> <p>kwiecień, maj</p> <p>maj</p> <p>maj</p> | <p>nauczycielki</p> <p>Bożena Lembryk, Monika Wróbel, Wanda Dubiel, Barbara Pęcka nauczycielki grup starszych</p> <p>Barbara Pęcka</p> |

| | | |
|--|---------------|---|
| 5. Zapoznanie dzieci z zarysem mapy Polski oraz z symbolami narodowymi - godło, flaga, hymn, świętami narodowymi. | listopad, maj | nauczycielki |
| 6. Zorganizowanie uroczystości o charakterze montażu słowno muzycznego z okazji Dnia Niepodległości. | listopad | nauczycielki z grup starszych |
| 7. Zorganizowanie okazjonalnego kącika patriotycznego w holu związanego ze Świętem Niepodległości | listopad | Monika Wróbel, Wioletta Kita, Barbara Pęcka, Iwona Bednarz, Joanna Ryba |
| ZDROWIE | | |
| 1. Ćwiczenia poranne | cały rok | nauczycielki |
| 2. Zestawy zabaw ruchowych | cały rok | nauczycielki |
| 3. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych | cały rok | nauczycielki |
| 4. Pobyt w ogrodzie lub spacer | cały rok | nauczycielki |
| 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia | cały rok | nauczycielki |
| 6. Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk, | cały rok | nauczycielki |
| 7. Wskazanie istoty i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek zachorowań | cały rok | nauczycielki |
| 8. Zorganizowanie spotkania z osobą pracującą w szkole Medycznej na temat zdrowego odżywiania się i nawyków zdrowotnych. | luty | Wioletta Kita, Monika Wróbel, |

| BEZPIECZEŃSTWO | | |
|--|----------|-----------------------------|
| 1.Zapoznanie dzieci (lub przypomnienie) z budynkiem przedszkolnym oraz zasadami bezpiecznego poruszania się i zachowania w pomieszczeniach przedszkola oraz na placu przedszkolnym | wrzesień | nauczycielki |
| 2. Zapoznanie (lub przypomnienie) zasad korzystania z urządzeń terenowych znajdujących się na placu przedszkolnym | wrzesień | nauczycielki |
| 3.Bezpieczne i funkcjonalne urządzenie sali, kącików zainteresowań | wrzesień | nauczycielki |
| 4. Spotkanie z policjantem. - wyrabianie nawyków przestrzegania przepisów ruchu drogowego | wrzesień | Wioletta Kita |
| 5. Poznanie numerów alarmowych, | wrzesień | nauczycielki |
| 6.Prowadzenie cyklu zajęć dotyczących unikania innych zagrożeń (zapobieganie oparzeniom, zapobieganie zatruciom, zapobieganie porażeniom prądem, unikanie zabaw w niebezpiecznych miejscach, unikanie kontaktów z nieznanymi, zachowanie ostrożności wobec nieznanymi roślin i zwierząt), filmy edukacyjne z cyklu „bezpieczeństwo na co dzień”, | cały rok | nauczycielki |
| 7.Wycieczka na skrzyżowanie, | wrzesień | nauczycielki |
| 8. Wycieczki i spaceru utrwalające zasady bezpiecznego poruszania | cały rok | nauczycielki |
| 9.Zabawy tematyczne i ruchowe kształcące i utrwalające umiejętność bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach. | cały rok | nauczycielki |
| 10. Spotkanie ze strażakiem „Przyczyny i skutki powstawania pożarów. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia”. Wycieczka do Straży. | maj | nauczycielki grup starszych |

| | | |
|--|-------------|-----------------------|
| 11. Udział w ćwiczeniach ewakuacyjnych organizowanych przez pracowników Straży Pożarnej na wypadek pożaru | październik | |
| BEZPIECZNE I EFEKTYWNE KORZYSTANIE Z TECHNOLOGII CYFROWYCH | | |
| <p>Wybór optymalnej formy kształcenia w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym, ● korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna) w czasie rzeczywistym, ● wymieniania informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Skype-a, ● utworzenie poczty grupowej/wirtualnego dysku | Wrzesień | nauczycielki, rodzice |
| Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej | Wrzesień | nauczycielki, rodzice |
| <p>Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl, b) materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach | Wrzesień | nauczycielki |

| | | |
|--|-------------------------------|----------------|
| internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych, c) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii, Stworzenie bazy linków i aplikacji | | |
| Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość | Wrzesień 2022 | nauczycielki |
| Dzień bezpiecznego internetu | 8 - luty | Bożena Lembryk |
| Udział w projekcie „Uczymy dzieci programować” | Wrzesień 2022 -styczeń 2023 | |
| Wykorzystanie tablicy multimedialnej, podłogi interaktywnej podczas zajęć z dziećmi. | Wrzesień 2022 – czerwiec 2023 | Nauczycielki |

Kształtowanie kompetencji matematycznych wychowanków

„*Matematyka w przedszkolu*” – realizują wszystkie grupy

| | |
|---|------|
| 1. Utworzenie kącików „Matematyczne skarby” (patyczki, wagi, guziki, miarki itp.) | |
| 2. „Matematyka ukryta w bajkach i literaturze” | |
| 3. „Matematyczne cudaki” – wystawa prac (tworzenie zabawek z kartonów). | Luty |

1. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2022/2023

| Lp. | Nazwa imprezy/uroczystości | Termin realizacji | Uwagi |
|------------|---|--------------------------|--------------|
| | Dzień Kropki | Wrzesień | |
| | Dzień Przedszkolaka | Wrzesień | |
| | Uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości | Listopad | |
| | Mikołajki | Grudzień | |
| | Wigilia w przedszkolu - Jasełka | Grudzień | |
| | Bal karnawałowy | Styczeń/Luty | |
| | Dzień Babci i Dzień Dziadka | Luty | |
| | Powitanie wiosny | Marzec | |
| | Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci | Kwiecień | |
| | Światowy Dzień Ziemi | Kwiecień | |
| | Dzień Mamy i Taty | Maj | |
| | Dzień Dziecka | Czerwiec | |
| | Pożegnanie Starszaków | Czerwiec | |
| | Dzień Marchewki | Październik | |
| | Dzień Misia | Listopad | |
| | | | |
| | Dzień Leśnika | Kwiecień | |
| | | | |
| | | | |
| | Dzień wody | Marzec | |

8. Plan współpracy z rodzicami:

| Zadania | Formy realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji |
|---|---|---|--|
| Informowanie rodziców o zadaniach wychowawczo-dydaktycznych realizowanych w przedszkolu. | <ul style="list-style-type: none"> - zebrania grupowe – omówienie specyfiki procesu wychowawczego, ramowego rozkładu dnia, organizacji pracy w grupach, zapoznanie z podstawą programową - spotkania z rodzicami wynikające z inicjatywy nauczycieli, rodziców, | <ul style="list-style-type: none"> nauczycielki nauczycielki | <ul style="list-style-type: none"> wrzesień według potrzeb |
| Pedagogizacja rodziców | <ul style="list-style-type: none"> - wygłaszanie referatów na spotkaniach grupowych, rozmowy i dyskusje na tematy związane z wychowaniem dzieci. - kąciki informacyjne dla rodziców – udostępnianie materiałów informacyjnych (broszury, artykuły, propozycje literatury pedagogicznej) - pedagogizacja rodziców na wybrane i interesujące ich tematy lub problemy –spotkania ze specjalistami (logopeda, psycholog) - redagowanie ciekawych artykułów na temat dziecka w wieku przedszkolnym | <ul style="list-style-type: none"> nauczycielki nauczycielki dyrektor/nauczycielki nauczycielki | <ul style="list-style-type: none"> według grupowych planów współpracy z rodzicami cały rok według potrzeb na bieżąco |
| Współpraca z rodzicami w celu podnoszenia efektów pracy wychowawczo – dydaktycznej | <ul style="list-style-type: none"> - obserwację dzieci w czasie samorzutnych zabaw oraz organizowanych przez nauczyciela zajęć z całą grupą, - dokumentowanie zachowań dziecka oraz jego osiągnięć poprzez prowadzenie kart obserwacji dzieci. - cykliczne spotkania Rady Rodziców z udziałem | <ul style="list-style-type: none"> nauczycielki nauczycielki nauczycielki, RR | <ul style="list-style-type: none"> na bieżąco 2x w roku na bieżąco |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>dyrektora w celu omówienia realizacji podjętych zadań oraz organizacji imprez dla dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> - informowanie rodziców o możliwości korzystania z porad specjalistów zatrudnionych w Poradni PsychologicznoPedagogicznej - prowadzenie dla rodziców strony internetowej przedszkola, relacjonowanie przebiegu ciekawych i ważnych wydarzeń z życia przedszkola - kontakty indywidualne nauczyciela z rodzicami - ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej, - łagodzenie stresu u dzieci związanego z adaptacją w przedszkolu - wspólne zabawy z rodzicami, prowadzenie zajęć adaptacyjnych. | <p>nauczycielki</p> <p>Barbara Pęcka, Monika Wróbel</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> <p>nauczycielki</p> | <p>według potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>według potrzeb,</p> <p>na bieżąco</p> <p>sierpień</p> |
| <p>Integracja oddziaływań wychowawczo - dydaktycznych</p> | <ul style="list-style-type: none"> - współdziałanie we wzbogacaniu kątek edukacyjnych, dostarczaniu materiałów papierniczych, ekspozycji itp. - współdziałanie rodziców w pracach na rzecz przedszkola: udział w pracach remontowych, naprawie zabawek itp. - aktywne włączenie rodziców w realizację zajęć „Wszyscy czytamy dzieciom”, programu edukacyjnego opracowanego przez Państwową Inspekcję Sanitarną „Czyste powietrze wokół nas” | | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- uczestnictwo rodziców w uroczystościach przedszkolnych- Stworzenie rodzicom możliwości obserwacji swoich dzieci podczas zajęć, zabaw, obserwacja zachowań dzieci na tle grupy. | nauczycielki | |
|--|---|--------------|--|

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Samorządowego Przedszkola Nr 3 w Biłgoraju zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr z dnia 15.09.2022r