

Witam serdecznie po świątecznej przerwie!

W tym tygodniu będziemy omawiać zagadnienia dotyczące tematyki:

WIOSNA NA WSI

1. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej „Uparty kogut”

Wyjaśnienie znaczenia słowa – uparty.

Pytamy:

- Kogo nazywamy upartym?
- Czy wszystkie zwierzęta też mogą być uparte?
- Czy znacie takie zwierzęta?

Rodzina Ady i Olka wybrała się do cioci na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się trochę zakłopotana i lekko zaniepokojona.

– Nie pamiętam, kiedy ostatnio byłam na wsi. Chyba bardzo dawno temu. Czy będą tam wszystkie wiejskie zwierzęta? – wypytywała tatę.

– Oczywiście, jak to w gospodarstwie. Będą krowy i cielęta. Świnie i prosięta. A zamiast koni i źrebiąt – dwa traktory. Traktorów chyba się nie obawiasz? – spytał żartem tata. Mama tylko się uśmiechnęła. – Oczywiście. Nawet rogaty baran mnie nie wystraszy. Jestem super mamą.

– Będą też kury, gęsi, kaczki, indyczki. Zgroza – ciągnął tata żartobliwym tonem.

Samochód wjechał na podwórko. Ada i Olek pierwsi przywitali się z ciocią i wujkiem i natychmiast zaczęli się rozglądać za zwierzętami.

– Lola ma szczeniaki! Mogę się z nimi pobawić? – spytał Olek i już był przy kudłatej kundelce i czwórce jej szczeniąt. Ada nie mogła do niego dołączyć, ponieważ ma uczulenie na sierść. Wybrała się więc na spacer po podwórku.

– Ko, ko, gę, gę, kwa, kwa – witały ją kury i kurczęta, gęsi i gąsięta, kaczki i kaczęta. Ada z powagą odpowiadała im: „dzień dobry”, „witam państwa”, „przybijemy piątkę?”.

– Ojej, jaka piękna kózka! – Ada usłyszała zachwycony głos mamy

– To koźlątko. Ma zaledwie kilka dni – powiedział wujek. – Prześliczny maluszek – stwierdziła z podziwem mama.

Koźlątko nie poświęciło mamie uwagi, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok.

Obgdakały ją z każdej strony... i sobie poszły. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył jak zauroczony.

– Lubi czerwony kolor – stwierdziła z zadowoleniem mama.

– Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie – powiedział tata. Kogut nastroszył pióra i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami.

– Nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłam w czerwonym kapeluszu – powiedziała ciocia. – Ale to zdarzyło się tylko raz – dodała uspokajająco. Po chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Uparte ptaszysko nie odstępowało jej na krok.

– Idź sobie – odpędzała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnes.

– Nie bój się, mamó – Ada dodała mamie otuchy.

– Dam sobie radę. – Mama bohatercko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsiora, ale gdy spojrzała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż-tuż i wojowniczo stroszył pióra.

– Bywa uparty jak oślątko – westchnęła ciocia. – Wracaj do kurnika, uparciuchu.

– No właśnie! – powiedziała stanowczo mama.

Obie, mama i ciocia, weszły do domu. Niezadowolony kogut grzebnął pazurem i wrócił do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć do uli w sadzie. Ada unikała pszczoł od czasu, gdy minionego lata została użądlna w stopę. Woląta przechadzać się pośród żółtych kaczuszek, które nie żądają i są mięciutkie. Nawet nie zauważyła upływu czasu. Zbliżała się właśnie pora dojenia krów, więc ciocia poszła przygotować dojarki. Olek wciąż bawił się ze szczeniętami, a tata i wujek zapomnieli o wszystkim, tak bardzo zajęli się sprawdzaniem pszczelich uli. Znudzona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak żeby dotrzeć do furki prowadzącej do sadu, musiałyby przejść obok kurnika. Co będzie, jeśli kogut ją zobaczy? Woląta tego uniknąć. Postanowiła przechytryć nieprzyjaznego ptaka i przedostać się do sadu przez płot. Jakież było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę wspinającą się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętną sukienkę, nie jest łatwe, jednak mamie się to udało. Co prawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienkę lekko rozdarła, ale kto by się tym przejmował.

– Oczko ci ucieka, łap je! – zażartował tata na widok żony.

– To nic takiego. Wykiwałam koguta – powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama.

Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.

• Rozmowa na temat opowiadania.

– Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi?

– Z kim bawił się Olek?

– Co robiła Ada?

– Jaki ptak zainteresował się mamą? Dlaczego?

– Czym zajęli się tata z wujkiem?

– Jak mama przechytryła koguta? Czy jej się to naprawdę udało?

2. Zabawa ruchowa „Zwierzęta na wsi”

Biegamy po pokoju truchtem na paluszkach na hasło rodzica- nazwa zwierzęcia- zatrzymujemy się i wydajemy odgłos danego zwierzęcia; kura- ko ko ko, gąska- gę gę gę, indyk- gul gul gul, koza- mee mee mee, krowa – muu muu muu

3. Zabawa „ Jakie jest zwierzę”.

Podajemy nazwę zwierzęcia, a dzieci wymyślają określenia. Np. Jaka jest kura?(mała, głośna,...)

Jaki jest kogut?(szybki, głośny,...)

Jaka jest kaczka?(spokojna, powolna,...)

Jaka jest krowa?(duża, łagodna, spokojna,...)

Jaki jest koń?(duży, szybki, groźny,...)

⑩ Układanie zdań na temat zwierząt z wiejskiego podwórka.(przydatne mogą być: zdjęcia, obrazki zwierząt)

⑩ Ćwiczenia słuchowe – Jakie to zwierzę?

Rodzic wypowiada nazwy zwierząt sylabami, a dziecko podaje pełną nazwę np. ku- ra (kura), kro - wa(krowa) itd. I odwrotnie dziecko dzieli na sylaby

Rodzic wypowiada nazwy zwierząt głoskami, a dziecko podaje pełną nazwę np. k-u - r - a (kura), k - r - o - w - a (krowa)

4. Słuchanie piosenki – Na podwórku

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

I. Na podwórku na wsi
jest mieszkańców tyle
że aż gospodyni
trudno zliczyć je.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki, i indyki, i indyczki.

Jest tu kwoka z kurczętami,
mama kaczka z kaczkami,
Piękny kogut Kukuryk
i kot Mruczek,
i pies Bryś.

Więc od rana słyhać wszędzie: kukuryku, kwa,kwa,gę,gę
hau, hau, miau, miau, gul, gul, gul –
podwórkowy chór.

II,. Koń kasztanek w stajni,
a w oborze krowa,
tam w ogrodzie owce
i brodata koza.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

III. A tu są króliki:
i duże i małe,
łaciate i szare,
i czarne, i białe.

Rodzic zadaje pytania dotyczące tekstu piosenki.

– Gdzie mieszkają zwierzęta, o których jest mowa w piosence?

– Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie?

5. Bajka dla dzieci o zwierzętach w gospodarstwie

<https://www.youtube.com/watch?v=hyPhZrWjbGA>

6. Zestaw ćwiczeń ruchowych dla całej rodziny z wykorzystaniem gazet.

⑩ Dziecko wspólnie z rodzicem maszeruje po dywanie. W rękach trzymają gazety. Liczą głośno do czterech, na cztery podnoszą do góry rękę z gazetą.

⑩ Ćwiczenie wyprostne – Uwaga, lis! Dziecko zamienia się w kurę. Porusza się po całym dywanie w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt. Na hasło: „Uwaga

lis”, zatrzymuje się natychmiast w miejscu, prostuje plecy, kładzie gazetę na głowie i stoi nieruchomo do chwili, aż usłyszy „Lis uciekł”.

⑩ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Ziarno dla kury. Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Zwija gazetę w kulkę – to ziarno dla zwierząt – i trzyma ją oburącz przed sobą. Na umówiony sygnał dziecko przenosi kulkę z gazety oburącz za głowę, puszczając na podłogę za plecami (wysypuje ziarna), a następnie zamienia się w kurę – wykonuje skłon do przodu, oburącz chwytając kulkę leżącą z tyłu i podnosi do góry na znak wykonania zadania.

⑩ Ćwiczenie mięśni brzucha – Ukryte ziarno. Dziecko leży na brzuchu. Kulkę z gazety układa przed sobą, policzek opiera na dłoniach ułożonych na podłodze jedna na drugiej. Na sygnał rodzica wkłada kulkę pod brodę, wyciąga ręce w przód, podnosi klatkę piersiową i utrzymuje przez chwilę taką pozycję. Następnie wraca do pozycji wyjściowej.

⑩ Zabawa z elementem rzutu i celowania. Dziecko trzyma w jednej ręce kulkę z gazety. Rodzic stoi w pewnej odległości od dziecka, trzymając kosz/pudło. Dziecko kolejno rzuca kulką tak, aby trafić do celu. Wykonuje ćwiczenie na przemian: prawą ręką i lewą ręką.

⑩ Ćwiczenia stóp. Dziecko siedzi w siadzie skulnym. Kulkę (ziarenko) układa przed stopami. Na sygnał rodzica kładzie stopy na kulce i przesuwają ją naprzemiennie: do przodu i do tyłu (stopami po podłodze). Po kilku próbach odrywa stopy od podłogi.

⑩ Ćwiczenie oddechowe. Dziecko leży na brzuchu. Kulkę z gazety układa przed sobą. Stara się dmuchnąć na kulkę tak mocno, aby przesunęła się w dowolną stronę.

⑩ Czynności porządkowe: odkładamy kulki na wyznaczone miejsce

7. Odgłosy zwierząt domowych, farma na wsi – dźwięki jakie wydają zwierzęta.

<https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE>

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

8. Zabawy konstrukcyjne – zbudujcie z klocków dom dla ulubionego wiejskiego zwierzęcia. Możecie je narysować/wydrukować/ a może macie jakieś gotowe figurki, włóżcie je do tego domku, oraz wymyślcie dla niego imię. *Udanej zabawy.*

9. KARTY PRACY (proszę skopiować link i wstawić na stronę w internecie)

<https://drive.google.com/file/d/1jrLrxlnTRHZyabsuxXPwT3qB7WaYyOiH/view>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/WIEJSKA-ZAGRODA-KARTY-PRACY.pdf>

10. Co nam dają zwierzęta? / plansze /

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/CO-NAM-DAJ%C4%84-ZWIERZ%C4%98TA-KACZKA.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/CO-NAM-DAJ%C4%84-ZWIERZ%C4%98TA-KROWA-1.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/CO-NAM-DAJ%C4%84-ZWIERZ%C4%98TA-OWCA-1.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/CO-NAM-DAJ%C4%84-ZWIERZ%C4%98TA-KURA-1.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/CO-NAM-DAJ%C4%84-ZWIERZ%C4%98TA-%C5%9AWINIA-1.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/CO-NAM-DAJ%C4%84-OWADY-PSZCZO%C5%81A-1.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/CO-NAM-DAJ%C4%84-OWADY-PSZCZO%C5%81A-1.pdf>