

TEMAT TYGODNIA: WIELKANOC

TERMIN REALIZACJI: 6. 04 – 10. 04.2020r.

CEL:

– Budzenie zainteresowania zwyczajami i tradycjami związanymi ze świętami wielkanocnymi.

Obrazek o tematyce wielkanocnej „Malowanie pisanek”

– rozwijanie umiejętności językowych przy opisywaniu obrazka/ układanie jak najwięcej zdań



Puzzle obrazkowe – do druku/z pociętych fragmentów dziecko układa obrazek

- rozwijanie percepcji wzrokowej i ćwiczenie koncentracji uwagi



Kochane dzieciaki jeśli jesteście ciekawi, o co kłócił się cukrowy baranek z kurczaczkiem posłuchajcie wielkanocnej piosenki./ możecie nauczyć się też na pamięć/

<https://miastodzieci.pl/piosenki/pisanki-kraszanki/>

1) Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. *Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.*

2) Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

Ref. *Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.*

3) Baranek kurczaczkiem długo się spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. *Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.*

Rozmowa na temat tekstu piosenki./przykładowe pytania rodzica/

-Cz wiesz o co się spierali baranek z kurczaczkiem?

-Co to są pisanki?, i co to są kraszanki?

-Kiedy przygotowujemy pisanki?

Wyjaśnienie dzieciom, że są różne sposoby ozdabiania jajek.

KRASZANKA – to jednokolorowe jajka najpierw farbowane, potem wydrapywane wzorki.

PISANKA – najpierw pokrywana rysunkiem, korzystając z wosku lub kredek świecowych, a potem farbowana

Inne sposoby zdobienia jajek wielkanocnych – owijanie sznurkiem, oklejanie bibułą, koronką, malowanie farbami plakutowymi, oklejanie wycinanką, szydełkowane, zdobione koralikami.

ZABAWA PLASTYCZNA – NASZE PISANKI./jak zrobić pisanki pomysły dla dzieci i rodzica/
– rozwijanie sprawności manualnej, pomysłowości i wyobraźni.

DRODZY RODZICE - zachęcam aby wspólnie z dziećmi wybrać dowolną technikę zdobienia jajek. Z miłą chęcią zobaczę efekty Waszej pracy i spróbuję umieścić je na stronie przedszkola, inne prace również mile widziane.

<https://www.youtube.com/watch?v=mwWgC626krE> - propozycja

<https://www.youtube.com/watch?v=dgWcLIbH7qQ> - propozycja

<https://www.youtube.com/watch?v=Tv1in2XdaSo> - propozycja

ZABAWY RUCHOWE W DOMU – dbajmy o kondycję/proponuję zajrzeć na stronę popatrzeć i poćwiczyć

– rozwijanie sprawności ruchowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4>

Słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego „Wielkanocny koszyczek”

Święta wielkanocne tego roku Olek i Ada wraz z rodzicami i dziadkami spędzali na wsi, w domu pradziadków. Stał tam pod lasem dom murowany. Dom miał strych i piwnicę. A w domu tym był duży pokój z piecem kaflowym. A w pokoju stał stół okrągły, dębowy. A na stole obrus biały haftowany cały. Na stole dębowym stał koszyczek wiklinowy. A w koszyczku wiklinowym, na serwetce leżały pisanki – kraszanki, wielkanocne malowanki. Obok pisanek – kraszank stał cukrowy baranek, stał żółty kurczaczek, obok babka łaciata, gruba jak beczka, i sól w solniczce w kształcie jajeczka. Rosła rzeżucha zielona, wędzonka dobrze uwędzona nęciła psa i kota, myszkę i kunę zza płota.

Zawitał ksiądz do dzieci, koszyk z wikliny poświęcił. Kropidło w miseczce utopił, święconą wodą pokropił: pisanki – kraszanki, cukrowego baranka, kurczaczka z chorągiewką, babkę z lukrową polewą, chlebek pokrojony, przy soli ułożony, rzeżuchę zieloną, wędzonkę uwędzoną – wszystko pokropił wodą święconą!

Mieszkańcy koszyka pokropieni wodą święconą, poczuli się jakby byli świętymi. Jakby aureola wyrosła nad nimi i uczyniła wszystkich świętymi! Potem zaczęli krzyczeć jeden na drugiego. Czy dla święconego nie ma nic świętego?

- My jesteśmy najważniejsze! - chełpiły się pisanki – kraszanki.

- Przy wielkanocnym stole świąteczni goście dzielą się nami i składają życzenia. Bez pisanek nie było by świąt wielkanocnych!

- Beee, to ja jestem najważniejszy zabeczał cukrowy baranek! - jestem biały i słodki, jestem symbolem poświęcenia, ofiary za innych, dobroci i czystości, beze mnie nie było by świąt wielkanocnych!

- Pi, pi, pi, to ja jestem najważniejszy! - pisał kurczaczek. - Jestem symbolem nowego życia, które po mrocznej zimie odradza się na nowo! Jak małe pisklęta, które wiosną wykluwają się z jaj!

- Wszyscy jesteście w błędzie! - huknęła babka. Ja jestem najważniejsza, bo właśnie po mnie wyciąga się ręce stołowników! Beze nie było by świąt wielkanocnych!

- Nieprawda, to my jesteśmy najważniejsi – krzyknęli chleb i sól. - Gości zawsze się wita chlebem i solą. Bez nas nikt nie zapraszał by gości i nie było by prawdziwych świąt wielkanocnych!

- Co też wygadujecie! - zaperzyła się rzeżucha. - z moich ziarenek wyrastają zielone łodyżki, pełne witamin. Daje przykład innym roślinom, aby jak najszybciej zazieleśniły się na polach, szybko rosły, dojrzewały i dawały obfity plon! Bez szybko budzącej się przyrody, bez rzeżuchy nie było by świąt wielkanocnych!

- wszyscy mówicie nieprawdę! - ryknęła wędzonka. - Czy mogą być święta bez wędzonki? Beze mnie nie ma świąt wielkanocnych, nie ma żadnych świąt!

- Jak to, a Wigilia? - spytał baranek

Wędzonka obraziła się i nie powiedziała nic więcej.

To co później się działo nie miało nic wspólnego ze świętami, ani nastrojem świątecznym.

W koszyczku wiklinowym rozgorzała prawdziwa bitwa: nie tylko na słowa, ale na to co tylko się dało. Milczeniem pomińmy kto, co, czy i jak. Po zażartej kłótni nikt nie wyszedł z tej awantury cało. Gdy dzieci weszły do pokoju zobaczyły w koszyczku istne pobojuwisko.

- co tu się mogło stać?

- kto to zrobił?

Pierwsze podejrzenie padło na kota, ale kot siedział grzecznie na kanapie i lizał różowym języczkiem futerko. Nie wyglądał na sprawcę spustoszenia w koszyczku.

Następnym podejrzanym był pies. Ale pies grzecznie spał w budzie i nie wchodził do domu.

Dzieci podejrzewały mysz, ale mysz zostawiła by ślady ząbków na wędzonce.

Dzieci pomyślały o kunie, ale okna i drzwi były zamknięte. Jak mogłaby się dostać do pokoju?

- Musimy naprawić zniszczenia! - postanowiły dzieci. Potłuczoną pisanek – kraszankę skleiły przezroczystym plasterkiem. Odłamany róg cukrowego baranka przykleiły scukrzonym miodem, Wyprostowały pogniecioną rzeżuchę. Pozbierały wysypaną sól i dokleiły kurczakowi urwany dziób. Przewróciły na drugą stronę wędzonkę, żeby nie było widać szkody. Poukładały równo porzrzućane kromki chleba. Jeszcze poprawiły koronkową serwetę. Gdy świąteczni goście usiedli przy stole wszystko było w należytym porządku i ani śladu po niedawnej kłótni.

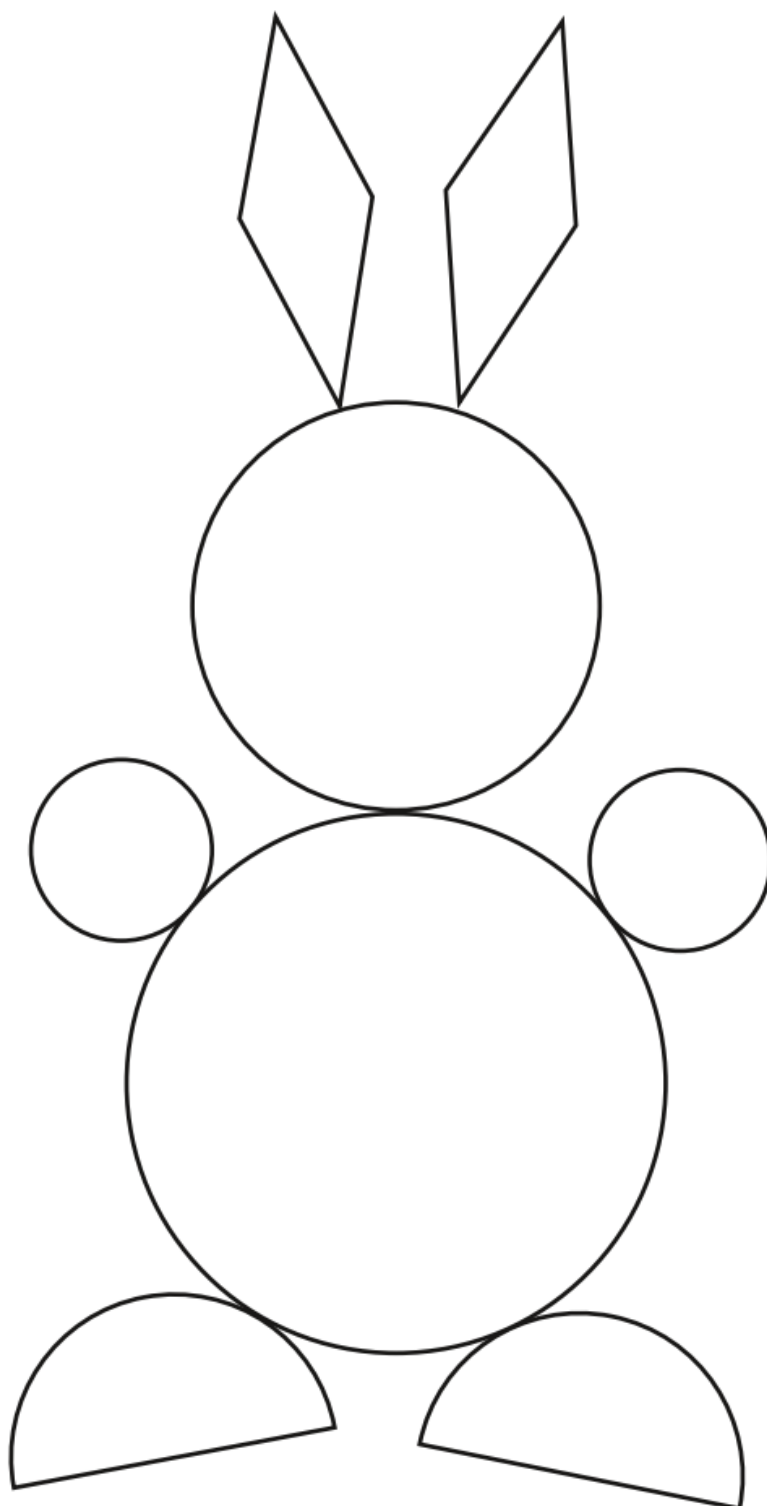
1. Rozmowa na temat opowiadania: Jak oceniacie zachowanie mieszkańców koszyczka? Kto z nich miał rację? Dzieci uzasadniają wypowiedź.

2. Zabawa ruchowa przy muzyce - <https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>
„Taniec kurcząt w skorupkach” Musorgskiego w wykonaniu dzieci. Dzieci zamieniają się w kurczęta, które przy nagraniu muzyki wykluwają się z jajek i wyruszają zwiedzać świat. Dzieci ruchami ciała, mimiką i głosem najpierw naśladowują kurczęta zwinięte w jajku, następnie wolno zaczynają się poruszać, prostują się, wyciągają łapki i głowy – wykluwają się ze skorupki. Potem wyruszają w drogę, która prowadzi pod górę. Idąc, kołyszą się na boki. Następnie turlają się z górki i trafiają do kurnika, gdzie czeka na nie mama kwoka z pysznym śniadankiem.

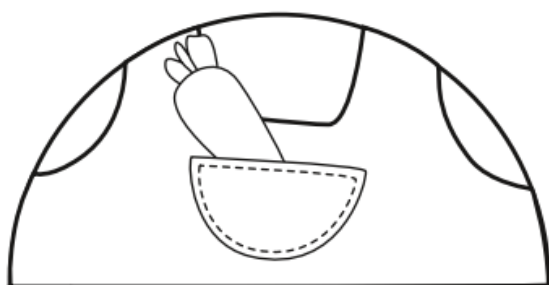
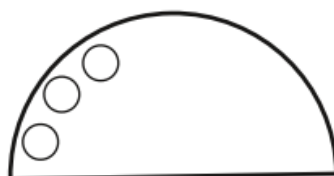
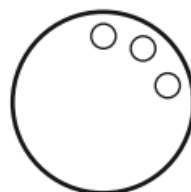
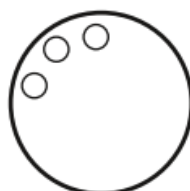
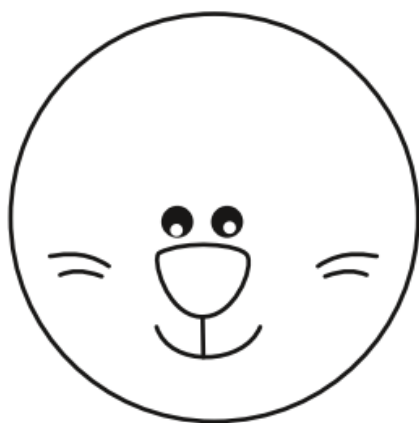
Szablon -- **Wielkanocny zajaczek** wytnij elementy/ **A/** naklej/ **B/** i **pokoloruj**

WIELKANOCNY ZAJĄCZEK - arkusz 1A

1. Wytnij kształty z arkusza 1B i wklej je według wzoru na sylwetkę zajączka.



WIELKANOCNY ZAJĄCZEK - arkusz 1B



Rodzic może przeczytać dziecku ciekawostki na temat zwyczajów, tradycji i symboli wielkanocnych.

Jajko – to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało w polu i ogrodzie, a powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątka, które jest symbolem nowego życia.

Pisanki – dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

Chleb – jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

Palemka – miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem i złem tego świata.

Mazurki – przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakalią, przypominają wyglądem małe tureckie dywaniki.

Chrzan, i przyprawy – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

Baranek – z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciecz wierni nie zapominali o religijnym charakterze świąt.

Zajączek – obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z grzesznikami, którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczął obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.

Szynka, wędliny-- dobrobyt

Wykonanie koszyczka wielkanocnego – karta 3.

– rozwijanie sprawności manualnej; składanie i zgniatanie papieru według instrukcji.

ZABAWA BADAWCZA – jajka i woda / surowe jajko, ugotowane jajko, szklane naczynie, sól, łyżka/. W trakcie zabawy szukamy odpowiedzi na pytania.

– poszerzanie wiedzy o otaczającym świecie, rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego oraz spostrzegawczości.

1. Z czego składa się jajko?

2. Czy jajko potrafi pływać?

– Rodzic rozbija przed dzieckiem jajko, dziecko ogląda jego zawartość, nazywa poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko.

– Rodzic pokazuje dwa jajka i pyta po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dzieci podają swoje propozycje. Wprawiamy w ruch obrotowy oba jajka. Dzieci obserwują i określają które z nich kręci się szybciej.

Jajko surowe obraca się przez chwilę, zatrzymuje się. Powodem jest jego płynny środek.

– Rodzic bada zachowanie jajka surowego i gotowanego w wodzie – wkłada kolejno do przezroczystego naczynia.

<https://www.mamawdomu.pl/2013/03/jajko-w-butelce-eksperyment.html>

Słuchanie wiersza Władysława Broniewskiego „Śmigus”

– zapoznanie ze zwyczajem oblewania się wodą w lany poniedziałek.

I. Śmigus! Dyngus! Na uciechę

II. Staropolski to obyczaj,

z kubła wodę lej ze śmiechem!
Jak nie z kubła, to ze dzbanka,
śmigus – dyngus dziś od rana!

Rozmowa na temat wiersza.

- Co to jest śmigus – dyngus?
- Co to znaczy staropolski obyczaj?
- Kiedy obchodzi się śmigus – dyngus?

Żebyś wiedział, i nie krzyczał,
gdy w Wielkanoc, w drugie święto,
Będiesz kurtkę, miał zmokniętą.

Odkrywanie litery f, F.

- wykonanie zadania w wydrukowanej karcie

[Wyszukaj słowa rozpoczynające się na ...]

SuperKid.pl

F f

W których słowach pierwsza litera / głoska to F?

Pokoloruj właściwe obrazki.

Copyright©SuperKid.pl

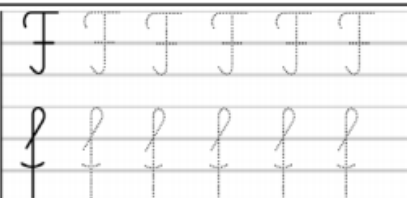
źródło: www.superkid.pl

LITERA F

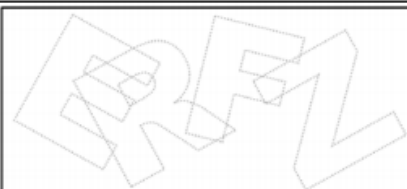
Poprowadź ołówek po śladzie
i pokoloruj literę F.



Dokończ pisać wielką i małą literę F.



Znajdź literę F
i poprowadź ołówek po jej śladzie.



Pokoloruj tylko te pola, które są oznaczone literą F,
a dowiesz się, co przedstawia ukryty obrazek.

O	W	N	H	N	C	W	J	K	S	P	E	D	Y	T	Y	R	K	C	H	I	L
K	C	Y	G	W	O	L	Ł	N	A	R	Ł	K	O	U	T	K	D	W	O	O	H
M	Y	W	E	H	T	D	N	F	F	F	F	F	F	P	T	C	B	I	R	T	J
U	F	N	A	P	E	W	F	B	L	I	Y	A	G	F	H	U	O	Y	P	F	N
K	F	F	R	K	L	F	H	S	D	B	O	N	Z	D	F	L	Ł	T	F	F	D
S	F	H	F	Y	F	I	O	U	C	E	R	M	B	M	E	F	S	F	G	F	M
C	F	G	E	F	U	A	M	W	L	Y	L	O	J	N	J	C	F	Ł	N	F	K
B	F	D	D	F	H	O	S	G	W	C	W	B	S	J	Y	G	F	D	C	F	W
E	F	C	U	F	T	A	J	P	G	H	B	A	H	S	E	A	F	M	Z	F	S
R	F	N	G	F	A	L	T	I	T	M	L	W	Z	T	Z	G	F	H	L	F	O
N	F	S	F	Y	F	Ł	O	J	O	M	Ł	T	A	C	R	F	E	F	W	F	S
G	F	F	P	Ł	D	F	T	U	E	R	J	A	N	S	F	G	N	J	F	F	K
H	F	U	O	E	Y	U	F	O	M	I	Ł	C	D	F	J	H	U	L	D	F	I
R	D	Y	J	Ł	R	T	C	F	F	F	F	F	F	L	T	L	S	E	L	M	Y
U	L	P	W	N	P	H	Ł	A	O	K	B	U	A	W	O	U	S	B	I	G	A
O	N	Z	Y	B	A	Y	A	D	C	A	J	A	D	I	S	Y	P	H	U	M	C
J	I	J	D	A	C	L	H	R	Y	W	L	T	T	Y	B	T	W	S	W	I	J



Wszelkie prawa zastrzeżone

źródło: www.superkid.pl

Wskaż obrazek – który zestaw kolorów występuje na pisance?
<https://www.superkid.pl/wskaz-obrazek-percepcja-wzrokowa-5>

KARTY PRACY NA TEN TYDZIEŃ – cz. 3, s. 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80.

**Życzę Wam Kochani,
aby te święta wielkanocne
wniosły do Waszych serc
wiosenną radość i świeżość,
pogodę ducha, spokój, ciepło i nadzieję.**

Pozdrawiam.