

Temat tygodnia: Kraina miodem płynąca

Zabawy poranne

<https://www.youtube.com/watch?v=oUFKW4OjhiM&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w&feature=youtu.be>

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w&feature=youtu.be

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464&feature=youtu.be>

Zabawy paluszkowe

1. „W górze słonko świeci” - zabawa paluszkowa wg M. Barańskiej

<i>W górze słonko świeci</i>	dzieci unoszą nad głową obie dłonie i poruszają wszystkimi
<i>palcami</i>	
<i>Ptaszek sobie leci</i>	dz. przenoszą ręce na wysokość klatki piersiowej, krzyżują
<i>nadgarstki i</i>	
	poruszają dłońmi tak jak skrzydłami
<i>szumią, szumią drzewa</i>	dz. prostują ręce i wyciągają je do góry, machając jak gałęzie na
<i>wietrze</i>	
<i>każdy nadejścia wiosny</i>	rytmicznie klaszczą w dłonie
<i>się już spodziewa</i>	

Zagadka

Zgrabne domki w sadzie mają,
miód w tych domkach wyrabiają. (pszczoły)

Pszczoły - wiersz

Mają domek swój nieduży,
Który im do pracy służy
Oraz siły niespożyte...
Takie to są pracowite!
A każda z nich wciąż się trudzi
Żeby zrobić miód dla ludzi.

Choć skrzydełka mają małe
To i tak szczęśliwe całe
Z tego kwiatka na ten kwiatek,
Gdzie nektaru jest dostatek,
Przelatują z taką gracją,
Że w mig stają się atrakcją,
A każda z nich wciąż się trudzi
Żeby zrobić miód dla ludzi.

Gdy przeleci obok pszczoła
Każdy z przerażeniem woła,
Nawet gdy przeleci bokiem
Lub do szklanki wpadnie z sokiem...

A każda z nich wciąż się trudzi
Żeby zrobić miód dla ludzi.

pytania: O czym był wiersz?, Co pszczoły zbierają z kwiatów?, Gdzie mieszkają pszczoły?, Co nam dają pszczoły?, Kto to jest pszczelarz?, Dlaczego ludzie boją się pszczół? (pszczoła może użądlić)

odgłosy pszczół <https://www.youtube.com/watch?v=-d3ABrrlkl5>

film edukacyjny „Z kamerą wśród zwierząt” Odcinek 1

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

film edukacyjny „Z kamerą wśród zwierząt” Odcinek 2

<https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

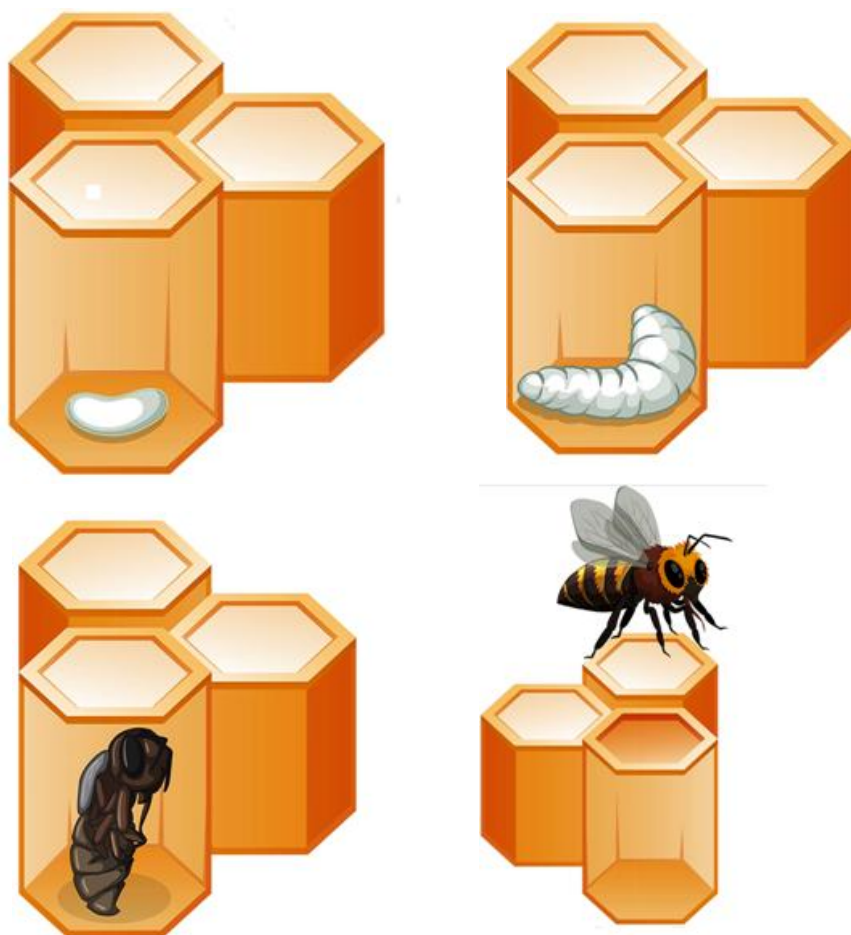
film edukacyjny „Z kamerą wśród zwierząt” Odcinek 3

<https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg>

Historyjki

„Rozwój pszczoły” – układanie historyjki obrazkowej (cykl życia pszczoły)

Królowa składa jaja do woskowych plastrów. Z jaj wykluwają się małe larwy. Robotnice intensywnie je karmią, by urosły. Wyrósnięte larwy otaczają się kokonem i nieruchomieją. Larwy przepoczwarczają się w poczwarkę, która wyglądem przypomina dorosłą pszczołę. Gdy pszczoła osiągnie swą dorosłą postać wygryza się z komórki. Pszczoły i trutnie przechodzą metamorfozę ok. 21-24 dni, królowa 16 dni. Płeć pszczół zależy od tego czy jajo zostało zapłodnione czy też nie. Samce czyli trutnie powstają z niezapłodnionych jaj. Samice czyli robotnice i królowe rozwijają się z zapłodnionych jaj. O tym czy z zapłodnionego jaja rozwinię się robotnica czy królowa decyduje rodzaj pokarmu dostarczanego larwie. Larwy królowych karmione są wyłącznie mleczkiem pszczelim.



„Jak powstaje miód?” – układanie historyjki obrazkowej

1. Pszczoła zbiera z kwiatków pyłek oraz nektar.
2. Przetrawione zbiory umieszczane są w komórkach plastra i po dojrzewaniu stają się miodem. Kiedy pszczoły uznają cały proces za zakończony, zasklepiają komórkę woskiem.
3. Pszczelarze noszą ochronne kombinezony i kapelusze z siatką, aby żadna pszczoła nie miała możliwości przedostać się na ich ciało i ich użądlić. Ich stroje są białe, gdyż pracują latem, kiedy jest gorąco i świeci słońce. Aby zajrzeć do ula pszczelarz musi użyć podkurzacza (dmuchawki), czyli urządzenia z którego wydobywa się dym. Dym nie jest szkodliwy dla pszczół, wręcz przeciwnie, ma za zadanie je uspokoić, aby pszczelarz mógł spokojnie pracować. Po otwarciu ula i odymieniu pszczół rozpoczyna się miodobranie. Na początek pszczelarz wyjmuje plastry z miodem.
4. Tak przygotowane ramki wkłada do miodarki (wirówki). Następnie przechowywany jest w pojemnikach, aby odparował z niego nadmiar wody.
5. Gotowy miód rozlewany jest do beczek czy słoików i w takiej postaci możemy kupić go u pszczelarza lub w sklepie.



Zabawy matematyczne

1. „Pyłek do ula” – zabawa matematyczno-manualna – rodzic układa na dywanie duży emblemat kwiatka, pomponiki – „pyłek”, emblemat plastra miodu/pomalowaną na żółto wytłaczankę po jajkach, kostkę do gry i ewentualnie pęsetę. Następnie prosi dziecko o rzucenie kostką do gry i przeniesienie paluszkami/pęsetą tyle „pyłku” z kwiatka na plaster miodu, ile wskazuje kostka.
2. „Co kryją pszczoły?” – zabawa dydaktyczna – rodzic prosi dziecko o położenie pszczołki we wskazanym miejscu na dywanie. (przed dzieckiem, za dzieckiem, nad dzieckiem, obok dziecka).

Zabawy ruchowe

„Lepkie ręce” – zabawa ruchowa – dziecko porusza się swobodnie po pokoju w rytmie piosenki „Pszczółka Bzz”. Na przerwę w muzyce rodzic wymienia nazwę koloru, a dziecko odszukuje go w sali i dotyka. Zabawę prowadzimy przez czas trwania piosenki.

Pszczółki na łące – zabawa ruchowa. Dziecko biega po pokoju, naśladuje dźwięki wydawane przez pszczoły bzz – bzz, zbiera pyłki kwiatowe – przysiad.

"Pszczółki do ula" - zabawa ruchowa. Dziecko biega po pokoju, bzyzcząc, na sygnał: pszczołki do ula, stają na najbliższej obręczy leżącej na podłodze.

Piosenki

piosenka „Pszczółka Maja” <https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

piosenka „Pszczółka Bzz” <https://www.youtube.com/watch?v=g92jyNnhEgo>

„Smakujemy miody” – zabawa dydaktyczno-sensoryczna – degustujemy różnego rodzaju miódów. W trakcie degustacji rozmawiamy z dzieckiem na temat zapachu, smaku. Na zakończenie pyta dziecko, który miód najbardziej mu smakował i dlaczego.

Praca plastyczna

Rodzic wycina 2 koła z grubego żółtego papieru (może być biały - pomalowany na żółto), w dużym kole wycina dwa otwory na palce, wycina skrzydła z białego papieru. Dziecko skleja pszczołę wg wzoru poniżej, rysuje oczy, buzię, maluje czarne paski, przykleja czułki ze zrolowanej bibuły lub papieru.

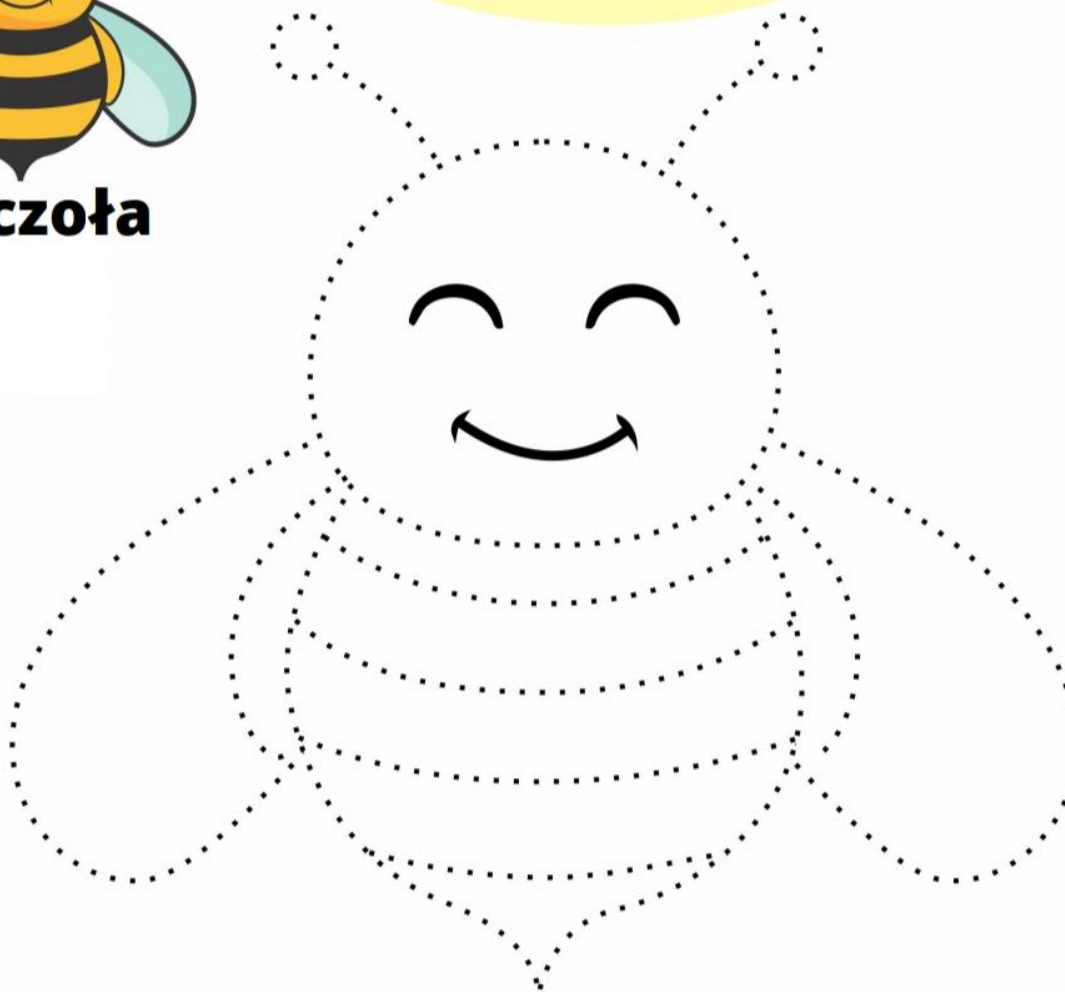




**Popraw po
śladzie i
pokoloruj**

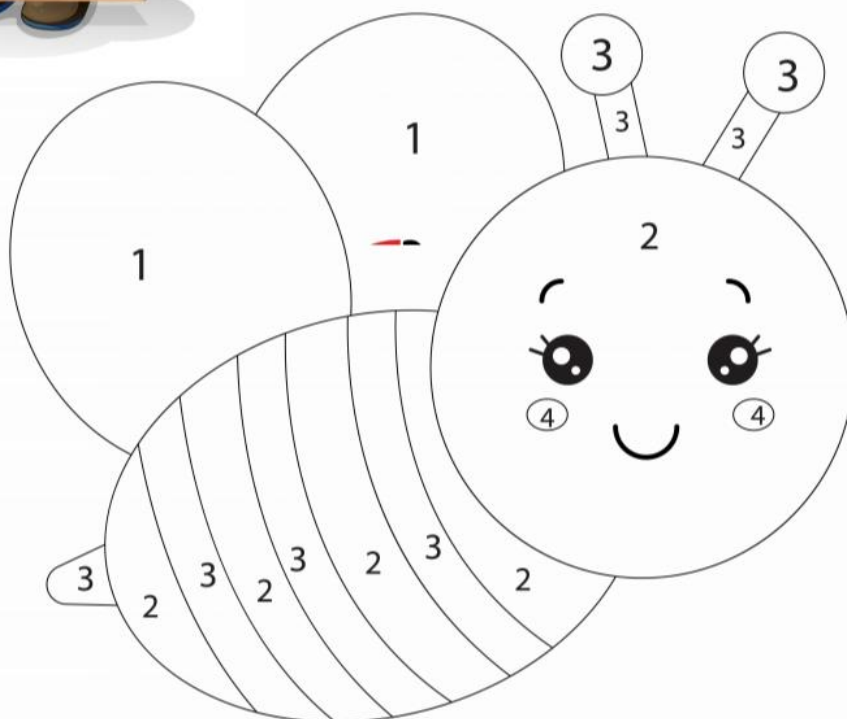


Pszczola





 DOBRZE
SIE BAW.  PL

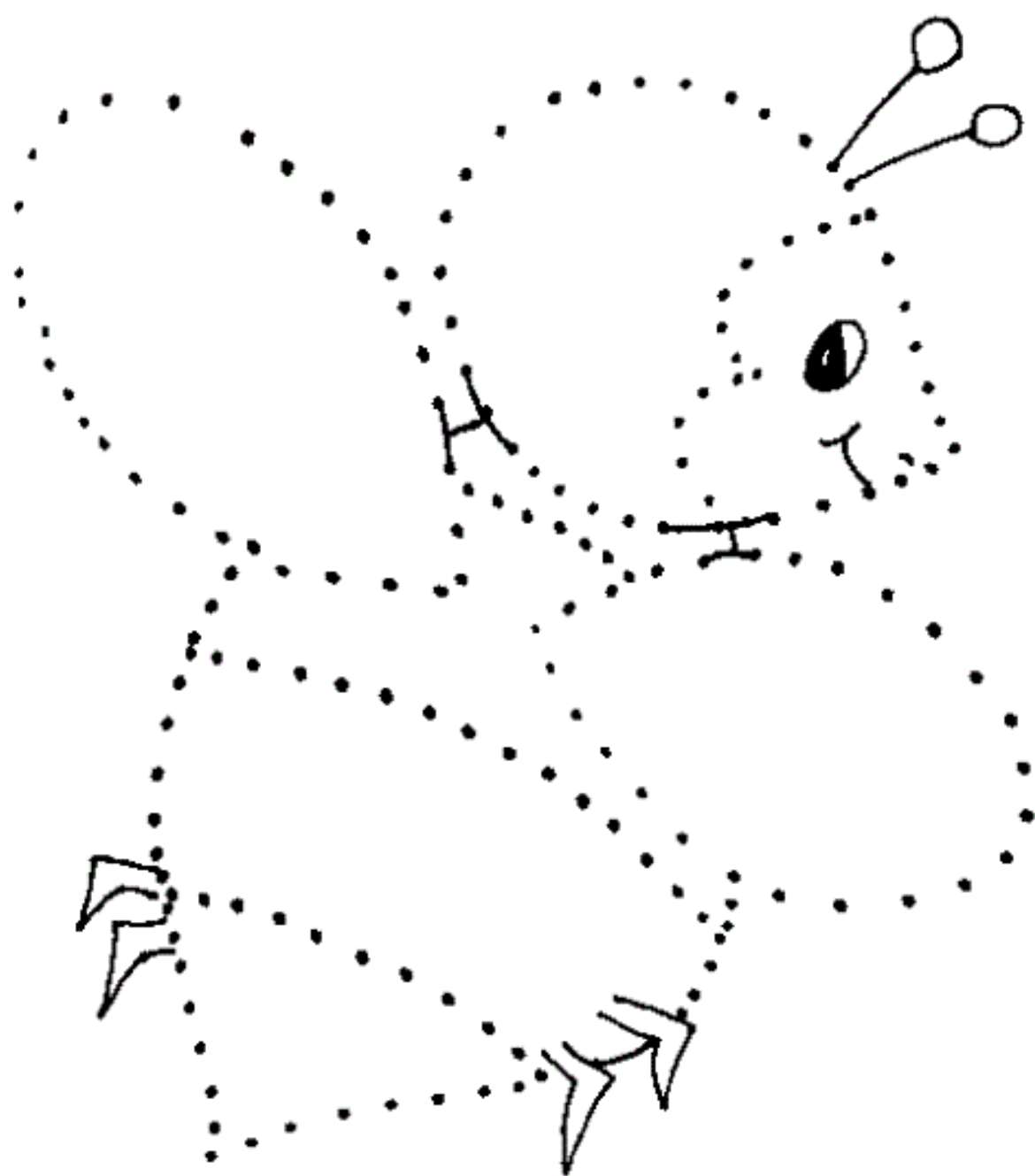


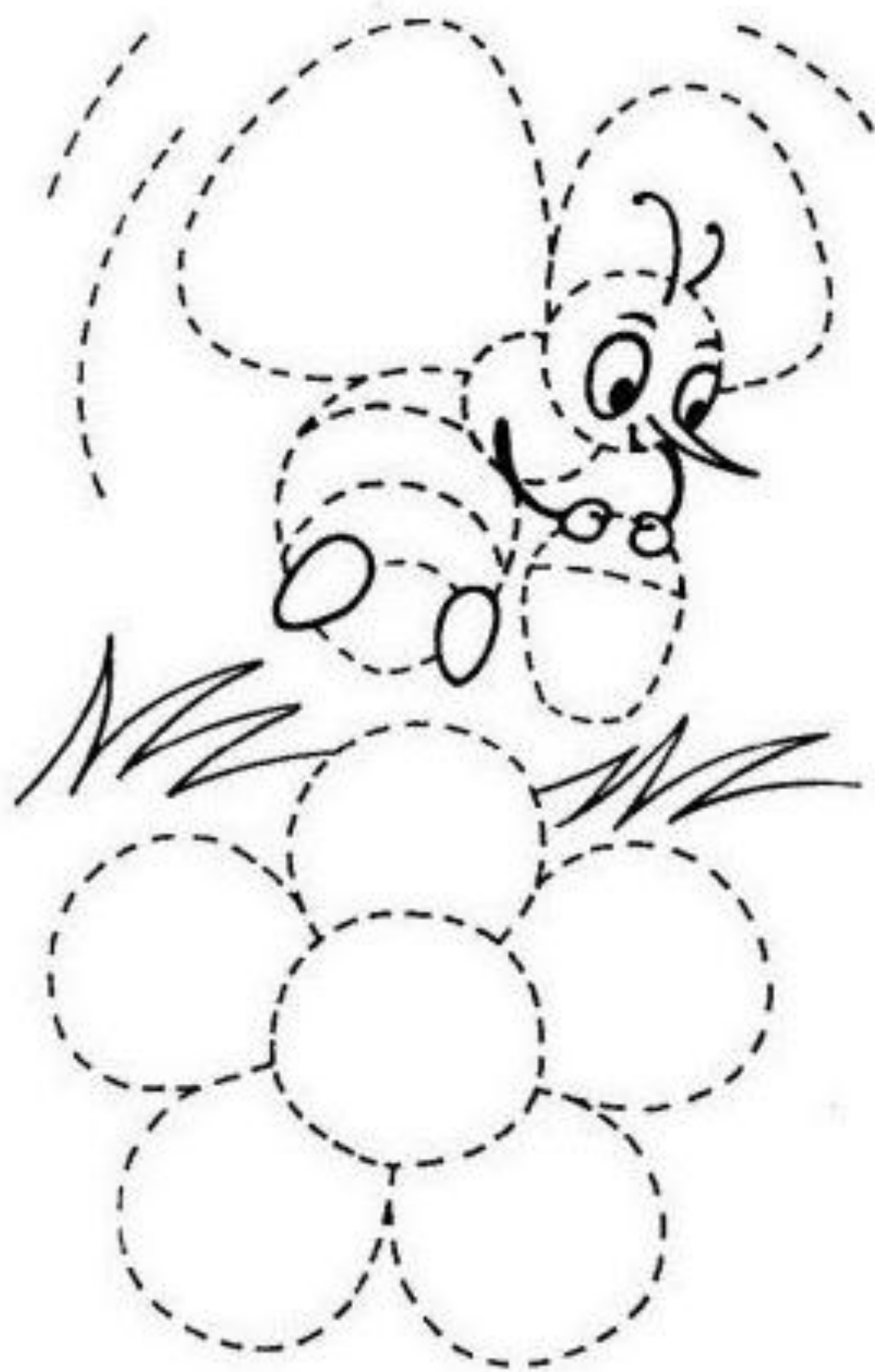
1 - 

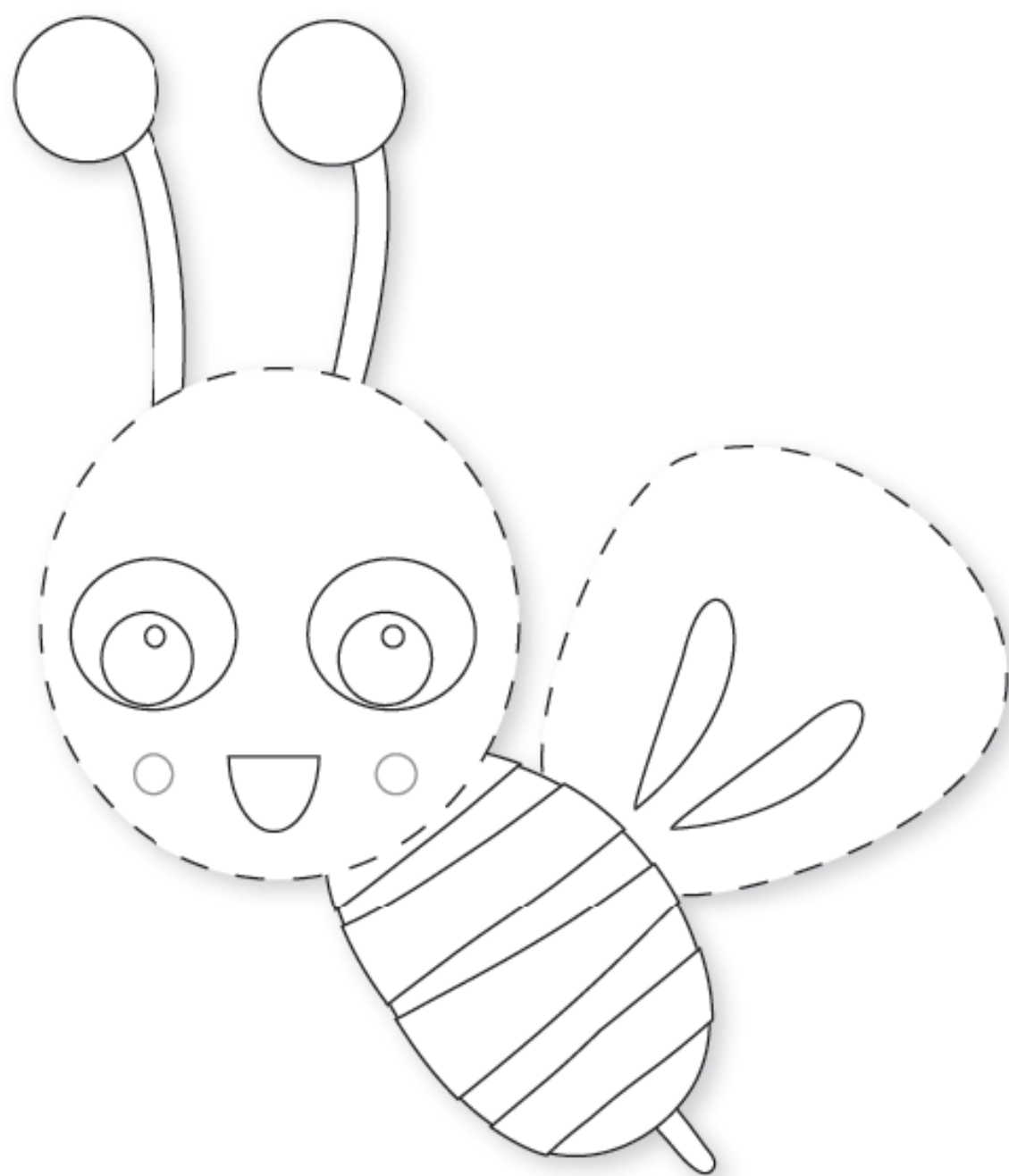
3 - 

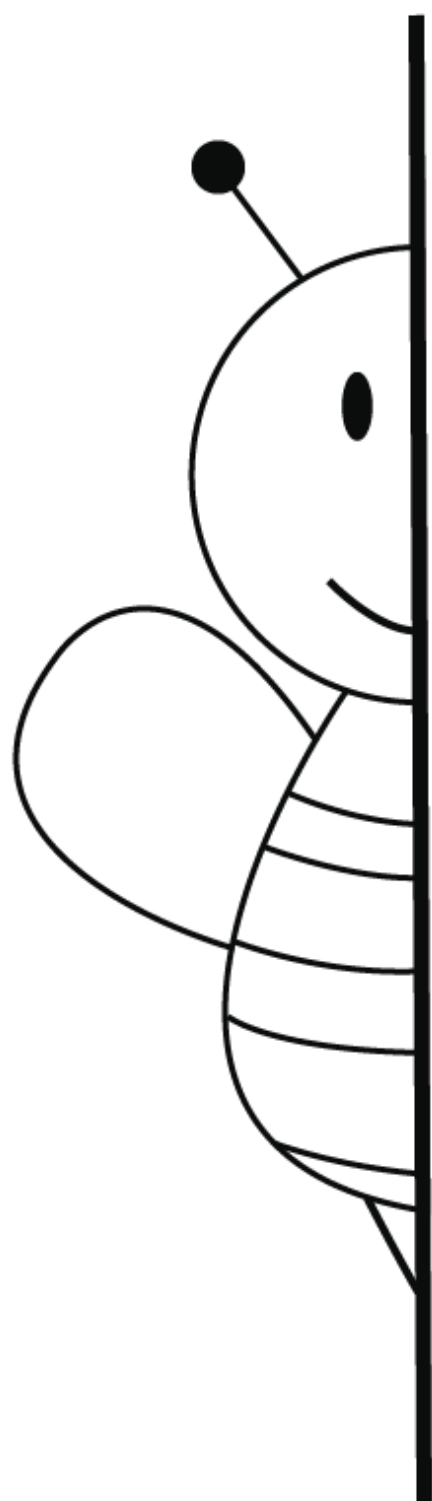
2 - 

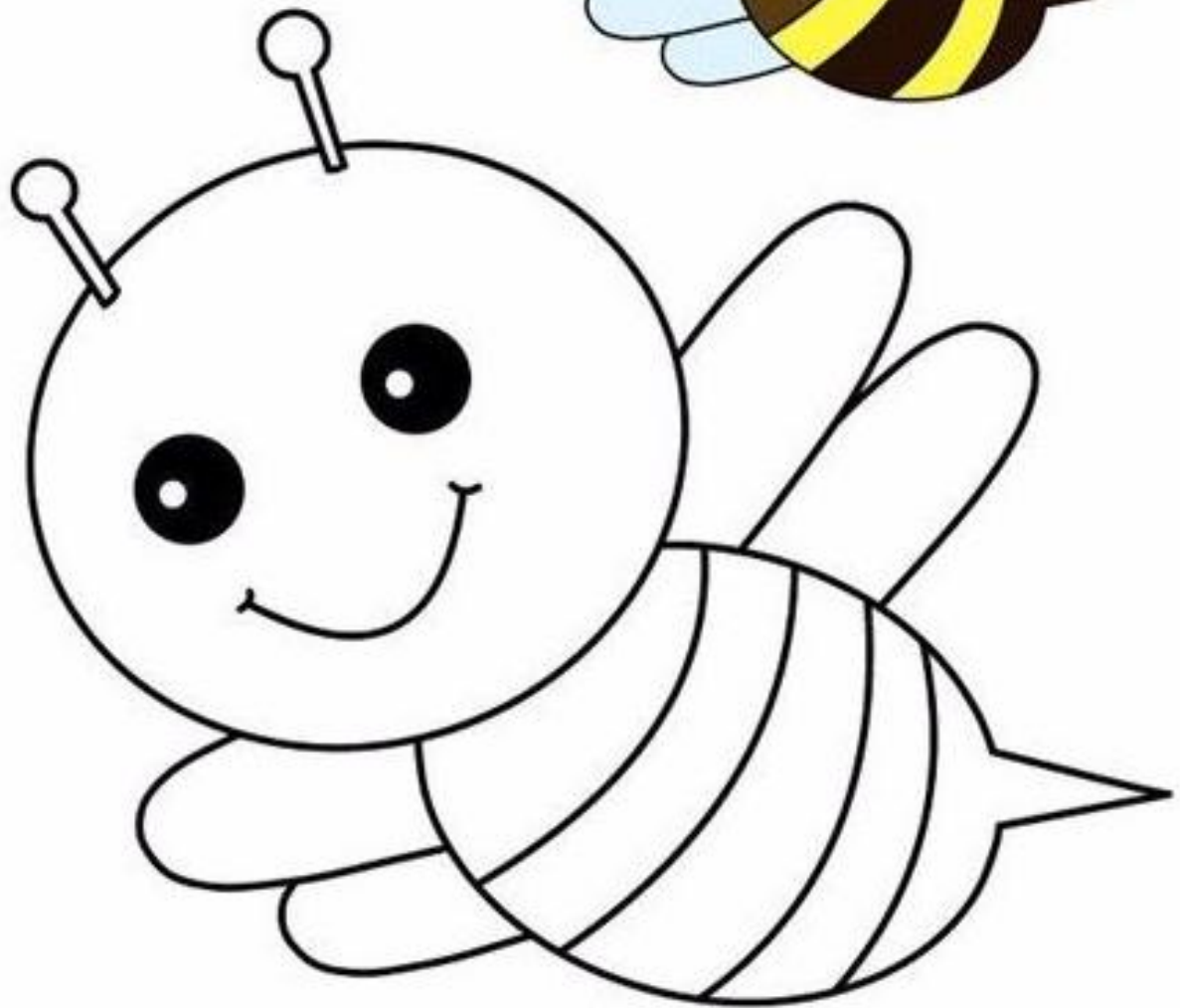
4 - 

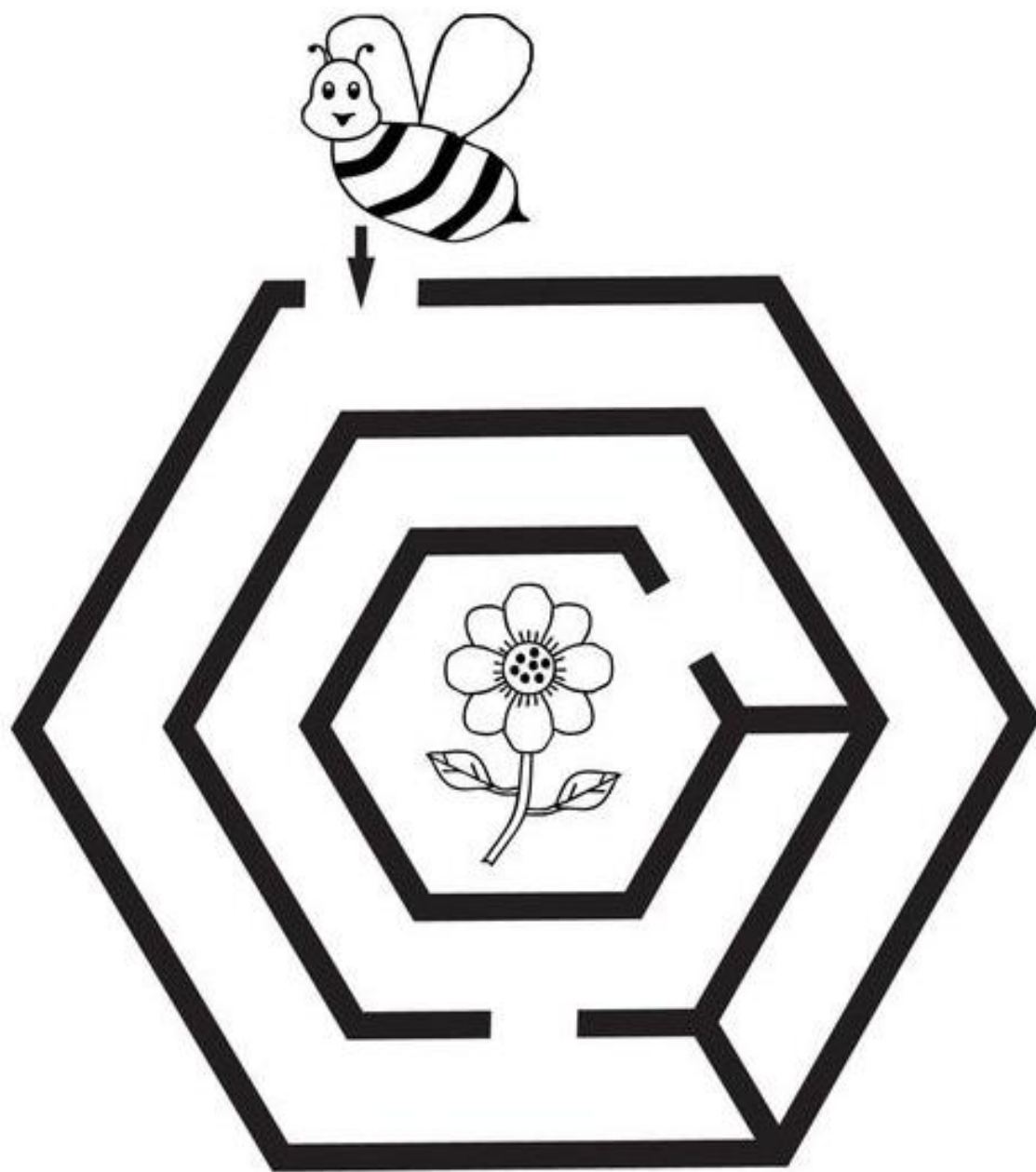












KOLOROWANKI

