

Poniedziałek - 11.05.2020.

Temat: Mieszkańcy łąki.

Cele:

- zapoznanie z mieszkańcami wiosennej łąki
- aktywizowanie myślenia,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- ćwiczenie orientacji przestrzennej- utrwalanie pojęć: na, pod, obok, nad
- rozwijanie sprawności manualnej

Przebieg zajęcia

1. Rozpoczęcie od wysłuchania fragmentu muzyki klasycznej- „Poranek” - Edward Grieg
wprowadzenie do tematu zajęć, wyciszenie dzieci.

link <https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

2. Słuchanie wiersz I. Salach „Łąka”

Łąka tylu ma mieszkańców
zwierząt , roślin kolorowych
Tu motylek , a tam pszczołka,
tutaj kwiatek – o różowy!
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka.
Nad tą łąką kolorową
Zapraszają wszystkie dzieci
bał wydały dziś motyle
Więc zatańczmy z nimi chwilę.

3. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersz mająca na celu uaktywnienia myślenia dzieci,
pytania kierowane do dzieci: – O kim jest wierszyk? – Wymień ich nazwy.- Gdzie mieszkają
zwierzątka?

4. Film: **Film animowany zwierzęta na łące (nauka nazw poszczególnych zwierząt)**

Link https://www.youtube.com/watch?v=yKmeG_wx498

5. Oglądanie dużego obrazka przedstawiającego wiosenną łąkę i jej mieszkańców dzieci
nazywają zwierzątka, przeliczają, określają gdzie się znajdują /np. na listku, pod listkiem,
obok listka itp./ Obrazek poniżej



Chcą żyć, jak i ty żyjesz,
wszystkie na świecie zwierzęta –
i mrówki, i żaby, i żmije,
i pszczoła wiecznie zajęta.
I paż królowej – motyl,
niech fruwa tęczowozłoty,

niech ślimak środkiem dróżki
pełźnie, wystawia różki...
Przypatrzyć się z bliska dżdżownicy,
biedronce, jak kropki liczy,
jaskółce, jak gniazdo kleci,
jak pająk rozsuwa sieci.

Niech skacze pasikonik,
niech świerszczyk w trawie dzwoni...
Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las,
jak i ty – żyją tylko raz.
M. Buczkówna *Tylko jeden raz*

6 .Zabawa ruchowo-artykulacyjna

Zadaniem dziecka będzie naśladowanie sposobu poruszania się i głosu zwierząt, którego nazwę poda rodzic np. -motyl, bocian, żaba, pszczoła, biedronka, gąsienica.

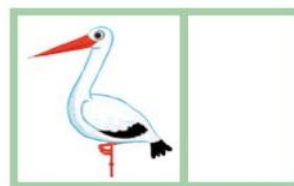
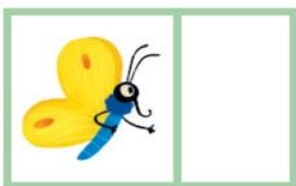
7. Zapraszamy do wspólnego śpiewania - piosenka “Wiosenny bal”.

- <https://youtu.be/hIdfxXctgrs>
- i tańców przy piosence “Bąki z łąki”
- <https://youtu.be/eOOIjYBIyak>

8. Ćwiczenie grafomotoryczne – rysowanie po śladzie. Załącznik nr 1. [jpg2pdf_2\).pdf](#)

9. Zadanie – karta pracy poniżej:

Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące. Policz żaby, pszczoły, motyle, bociany. Na dole karty zaznacz ich liczbę – narysuj przy każdym obrazku odpowiednią liczbę kropek.



Obejrzyj pierwszy obrazek wianka. Odszukaj taki sam wianek wśród pozostałych obrazków.

Milej zabawy!

Wtorek - 12.05.2020.

Temat : Piękna łąka

Cele:

- utrwalanie wiadomości o zwierzętach spotykanych na łące,
- rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek
- wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania, wypowiadanie się na jego temat.



1. Słuchanie opowiadania

To jest Ada. Pewnego dnia postanowiła pójść na pobliską łąkę, aby nazrywać kwiatów dla mamy. Chodziła to tu, to tam... zrywając kolorowe kwiaty.

Gdy tak chodziła spostrzegła, że nie jest tu sama. Dookoła latały pszczoły, które zbierały pyłek z kwiatów.

Widziała też piękne, kolorowe motyle. A w oddali chodził bocian szukając pysznych żabek.

W trawie skakały małe koniki polne, a nad wodą latały kolorowe ważki, komary i muchy.

Na listku siedziała mała biedronka, a w trawie pełzał powoli ślimak.

Dookoła było pięknie i kolorowo, a z trawy dobiegały odgłosy owadów. Między żdźbłami trawy maszerowała mała stonoga, mrówki jak małe żołnierzyki maszerowały gęsiego do swojego mrowiska.

W wysokiej trawie, nawet mały pajęczek prządl swoją pajęczynę, a z ziemi wypęzła dżdżownica.

Jak tu jest pięknie pomyślała Ada, a gdy już bukiet był gotowy wróciła do domu, by opowiedzieć mamie kogo spotkała na wiosennej łące.

3. Omówienie opowiadania – odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu.

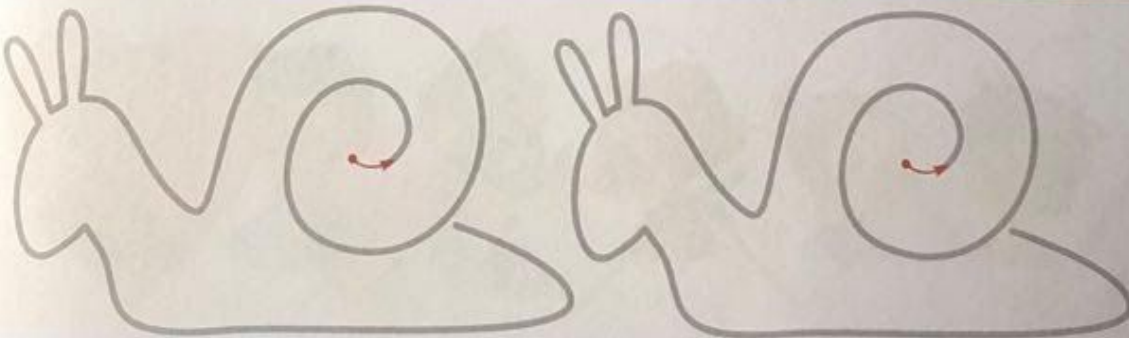
-O kim było opowiadanie?

-Po co Ada poszła na łąkę?

-Kogo spotkała na łące?

4. PODZIEL NAZWY MIESZKAŃCÓW ŁĄKI NA SYLABY. „mo-tył, ża-ba, bo- cian, kret, ko-mar, mrów- ka, gą- się-ni-ca, ko-nik pol-ny, pszczo-ła, bie-dro-nka, waż-ka, sko-wro-nek”

Obejrzyj zdjęcia. Nazwij przedstawione na nich zwierzęta. Podziel te nazwy rytmicznie (na sylaby). Pokoloruj ramki zdjęć.



Rysuj po śladach rysunków ślimaków.

5. Rozwiązywanie zagadek”

Skaczą po łące ,
pływają w wodzie .
Z bocianem żyją w
ciągłej niezgodzie (żabki)

Co to za panie mają
pasiaste ubranie ,
od nich słodki miodek
na pewno dostaniesz . (pszczoły)

Skrzydółka mam jak płatki
choć sam nie jestem kwiatem ,
I nad kwiatami w słońcu,
wesoło fruwać latem . (motyl)

To jest takie dziwne zwierzę ,
bo ma tylko jedną nogę .
Własny domek ma na grzbiecie,
Kto to jest , na pewno wiecie ? (ślimak)

Chociaż są małe,
bardzo pracowite.
Spotkasz je na łące,
bo są ich tysiące.(mrówki)

Dziób czerwony, długie nogi.
Żabki ze strachu schodzą mu z drogi. (bocian)

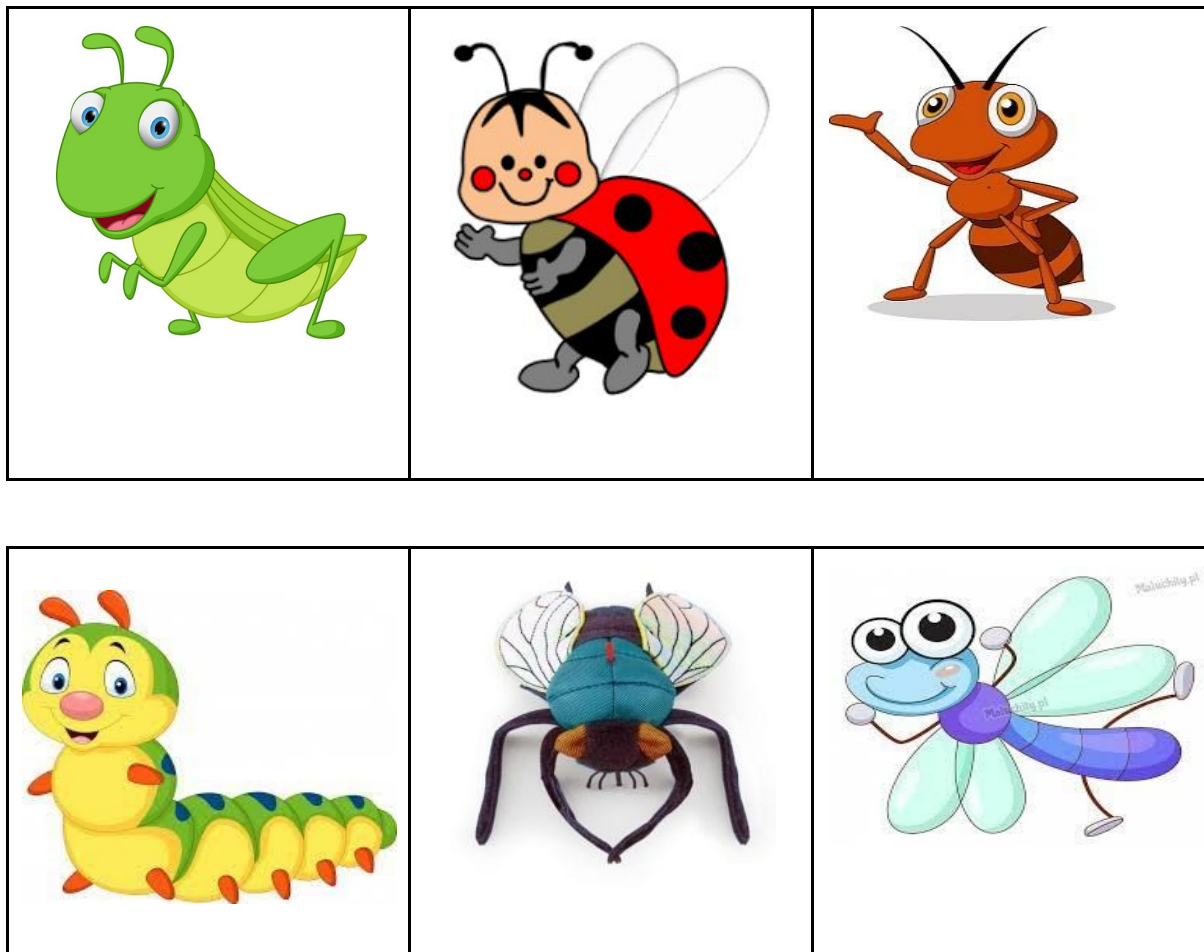
Łatwo zauważysz między
listeczkami jej czerwony płaszczyk
z czarnymi kropkami. (biedronka)

Na zielonej łące kwitnie ich tysiące.
W swej nazwie „sto” mają jak się nazywają? (stokrotki)

Pośród pól rzucone plamki czerwone,
lecz gdy w zbożu chcą zagościć,
to się rolnik na nie złości.(mak)

Znacie takiego małego konika,
który jest zielony,
w trawie sobie cyka ? (konik polny)

6. Zabawa ruchowa. Dziecko losuje obrazek i ruchem naśladuje dane zwierze.



7. Można z pomocą rodzica uczyć się rysowania ślimaka:

- <https://youtu.be/8ORN4jOWXq8>
- <https://youtu.be/vEiJP0v3xF4>

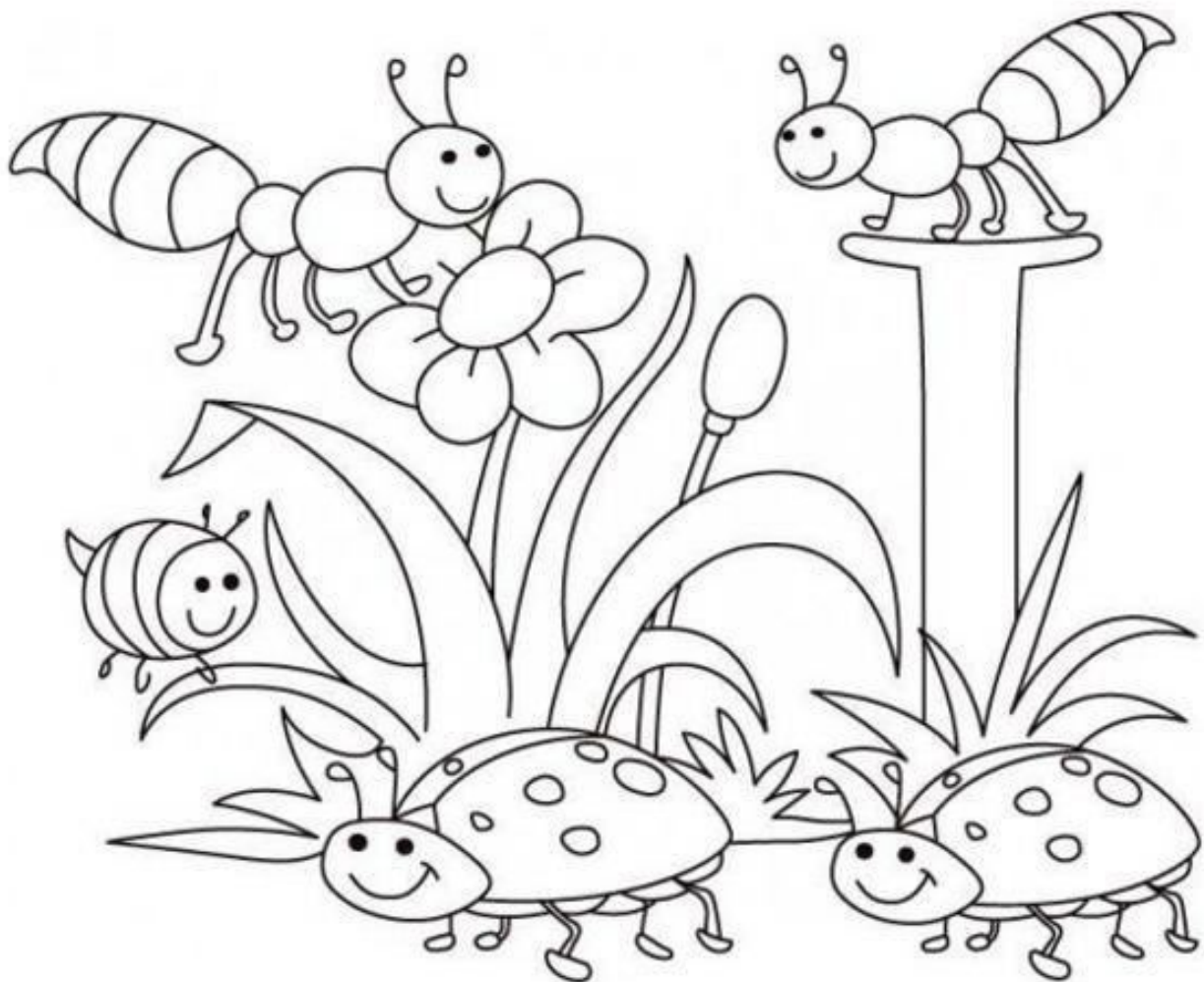
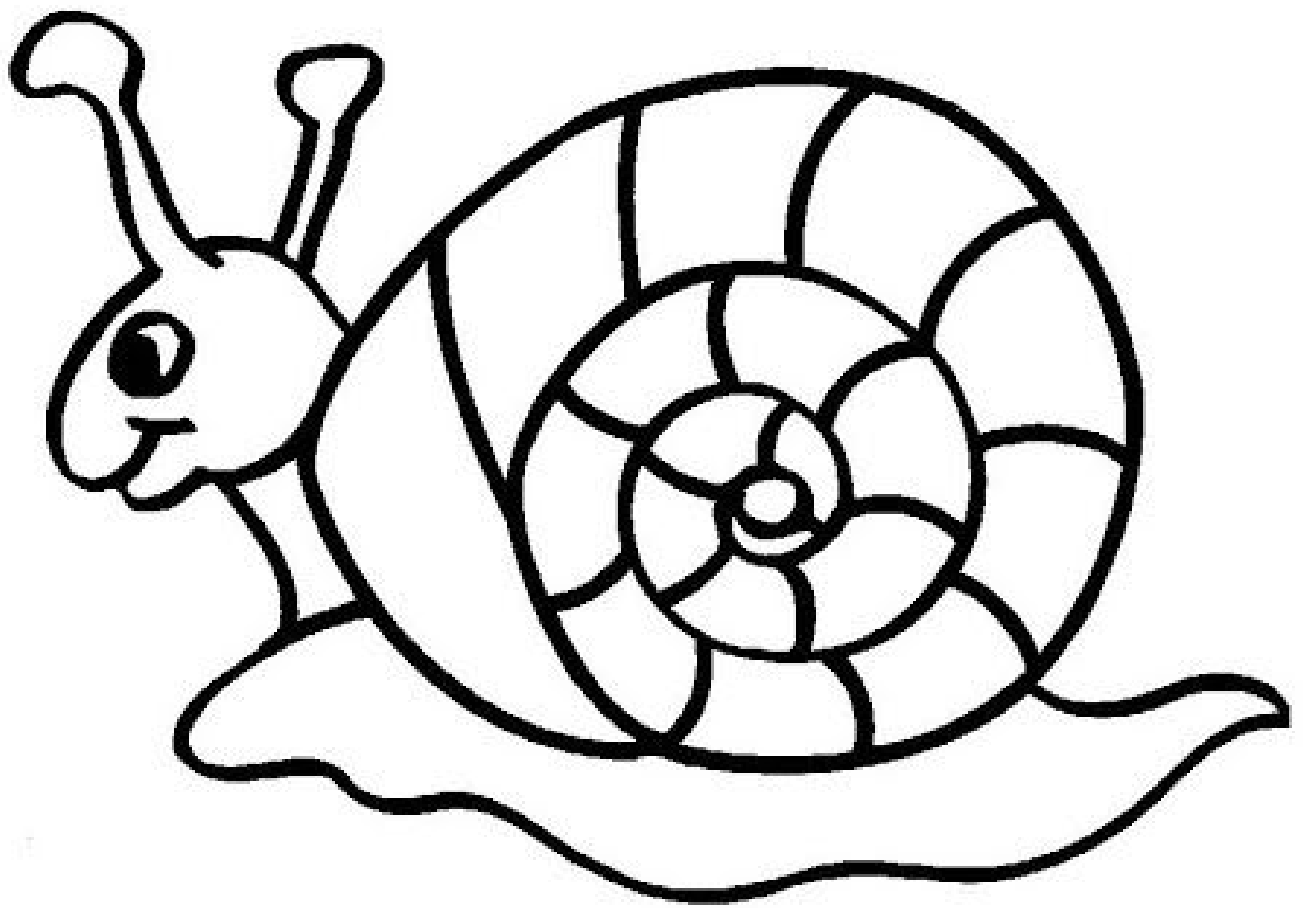
8. Po skończonej pracy zapraszam do zabawy:

- <https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY> - taniec "Król Lew"
- https://www.youtube.com/watch?v=dqk_longlzl&t=12s - Muzyczne stop

9. Można też wykonać pracę plastyczną - propozycje do wyboru

- <https://youtu.be/ac005YUARcc> - mieszkańcy łąki.
- <https://youtu.be/q85x875FfGc> - stemplowana łąka.

10. Obrazki do kolorowania:



Środa - 13.05.2020.

Temat: Motyle na łące

Cele:

- budzenie zainteresowania życiem owadów;
- kształtowanie przyjaznego stosunku do zwierząt;
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania według określonego kryterium;
- wyzwalanie ekspresji i rozwijanie sprawności ruchowej przez zabawy;

Przebieg zajęć:

1. Posłuchajcie wiersza. (czyta rodzic)

„Wiosenna łąka w promieniach słońca
cała zielona jest i kwitnąca.

Pszczoły, motyle nad nią fruwały,
a w trawie świerszcze koncerty grają. (...)

Żółte kaczeńce na łące kwitną,
niebo ma barwę jasno błękitną.

Wśród kwiatów pszczoły pilnie pracują,
zbierają nektar, miód produkują...” Zbigniew Baryła.

2. Postarajcie się odpowiedzieć na pytania: (pytania zadaje rodzic)
 - Jaka jest wiosenna łąka? (zielona i kwitnąca)
 - Jakie owady fruwały nad łąką? (pszczoły i motyle)
 - Kto gra koncert w trawie? (świerszcze)

Kochane dzieci! Zapraszam jeszcze raz na wiosenną łąkę, gdzie kwitną kwiaty i drzewa, słysząc śpiew ptaków i fruwały kolorowe motyle. Obejrzyjcie teraz uważnie bajkę o rozwoju motyla:

<https://youtu.be/eFExd7ICSGE>

3. Powtórzcie sobie stadia rozwoju motyla: (jajeczka, gąsienica, poczwarka w kokonie, motyl).
 - Powyższe informacje zawarte są również w filmach poniżej (do wyboru).
 - [Cykl rozwoju motyla](#)
 - <https://youtu.be/PXgGIP0T79Y>
 - <https://youtu.be/mLtP4pnvzAw>
4. A teraz zabawa ruchowa do piosenki - “Krzyżowanie”.
 - Jedna noga druga noga stań na palcach (wyżej)

jedna noga, druga noga, teraz nogi skrzyżuj,
Na jednej nodze stań, na drugiej nodze stań
obróć się, tup, tup, tup
Na jednej nodze stań, na drugiej nodze stań
teraz figurę zrób.

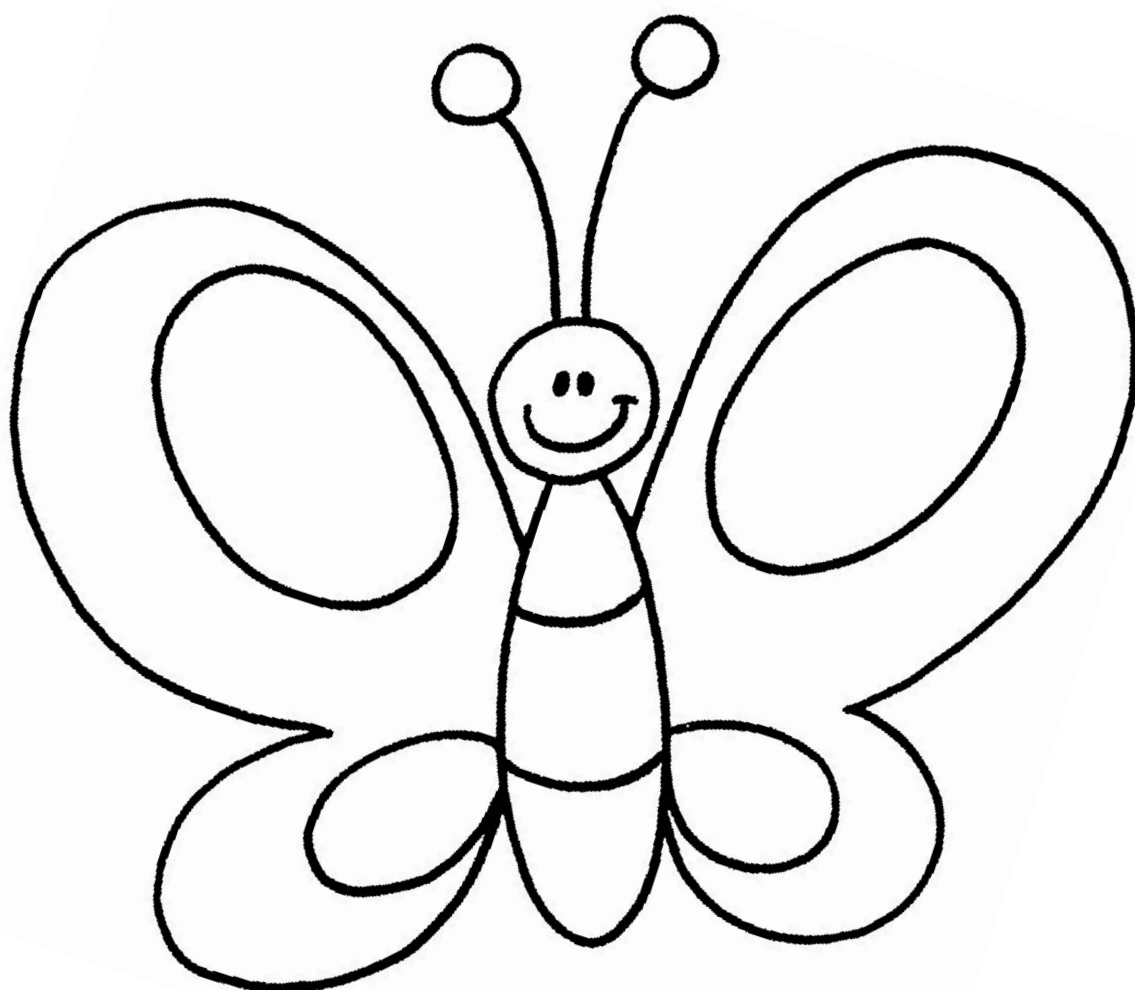
-Jedna ręka

-Jeden łokieć

-Jedno ucho, drugie ucho.

- https://youtu.be/Bv6g9YN_f-E

5. Pokoloruj motylka: (do wyboru)



6. Posłuchajcie piosenki i liczcie motyle

- <https://youtu.be/A3JEJqsP5P4>

7. Dla chętnych: (można wykonać razem z rodzicem)

- motyl - praca plastyczna
- <https://youtu.be/BEcpoC2Va2A> - motylki z rolek po papierze toaletowym
- https://youtu.be/oY1ht1E9p_w - motyle malowane sznurkiem
- <https://youtu.be/D75mLUF0k0s> - pastelowy motyl



- składany motyl:
- <https://youtu.be/glprCZujOeY>
- https://youtu.be/_V2jN2_R3GI
- rysowanie motyla:
- <https://youtu.be/kZ9yZ72-3vw>

- Taniec przy piosence „Wiosna urodziły się motyle”
- <https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>

Życzymy miłej zabawy!

Czwartek - 14.05.2020.

Temat: Żabki na łące.

Cele:

- budzenie zainteresowania życiem owadów;
- kształtowanie przyjaznego stosunku do zwierząt;
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania według określonego kryterium;
- wyzwalanie ekspresji i rozwijanie sprawności ruchowej przez zabawy;

Przebieg zajęć:

1. Zaczniemy do zagadek:

- Skaczą po łące , pływają w wodzie .
Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie (**żabki**)
- Co to za zielona panienka,
na której lśni zielona sukienka.
Po zielonej trawie wesoło skakała,
przed bocianem szybko uciekała. (**żabka**)

2. Oglądanie filmu „ Historia pewnej żaby” (bajka o żabie, która chciała być żoną kreta)

<https://www.youtube.com/watch?v=byBEH-3U5BQ>

- Jakie pragnienie miała żabka?

- czy osiągnęła swój cel?

3. zabawa ruchowa - Płś „Jam jest żabka”.

Ruch obrazuje tekst piosenki. Zabawę powtarzamy 3 – 4 razy śpiewając cicho (jak pszczołki), z ustami rozciągniętymi w szerokim uśmiechu (jak żabki), z ustami ułożonymi w rurkę (jak bocian).

Jam jest żabka

Tyś jest żabka

My nie mamy nic takiego.

Jedna łapka druga łapka

Skrzydółka żadnego.

Uła – kła – kła/bis

My nie mamy nic takiego

Jedna łapka

Druga łapka

Skrzydółka żadnego.

Jam jest żabka, tyś jest żabka, (**pokazujemy na siebie**)

my nie mamy nic takiego. (**machamy rączkami przed sobą w prawo i lewo**)

Jedna łapka, druga łapka, (**pokazujemy najpierw jedną, potem drugą rączkę**)

skrzydółka żadnego (**machamy rękami zgiętymi w łokciach – jak skrzydłkami**)

uła, kła kła, uła kła kła (**przykucamy**)

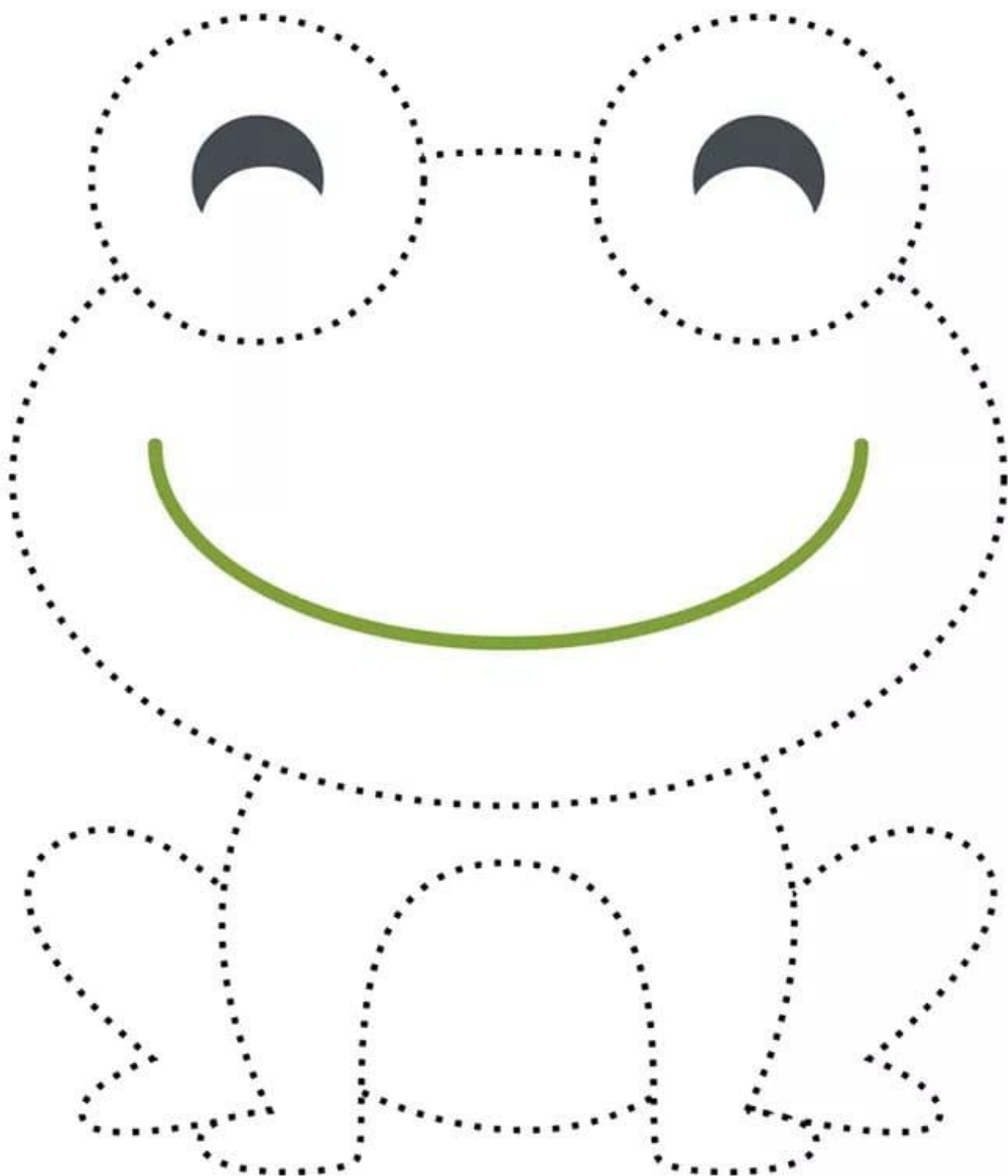
My nie mamy nic takiego (**machamy rączkami przed sobą w prawo i lewo**)

jedna łapka, druga łapka (**pokazujemy najpierw jedną, potem drugą rączkę**)

skrzydółka żadnego (**machamy rękami zgiętymi w łokciach – jak skrzydłkami**)

<https://youtu.be/DupvPbnrAYE> - piosenka: “Jam jest żabka”

4. Ćwiczenie grafomotoryczne: połącz kropki kredką o ciemnozielonym kolorze, pokoloruj oczy na żółty kolor, resztę żabki na jasnozielony kolor.



4. Wykonanie pracy plastycznej żabka z kół (płaskie origami)

Wzory prac (zdjęcia)



6. Zapraszamy do nauki śpiewania:
- <https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM>
7. Przyszedł czas na zabawy ruchowe zabawy ruchowe przy muzyce:
- <https://youtu.be/bSvnVcfC3-s> - my jesteśmy żabki.
 - https://youtu.be/_RzT_73WHUg - ćwiczenia z poduszkami.
 - <https://youtu.be/HkPdFnGRFGw> - gazetowa joga.
 - <https://youtu.be/l4WNrvVjiTw> - gimnastyka po angielsku.
 - <https://youtu.be/fPMjnlTEZwU> - gimnastyka po angielsku (2).
8. Policz żabki na obrazkach:



Życzymy miłej zabawy!

Piątek - 15. 05. 2020.

Temat zajęć: Mieszkańcy łąki - biedronka.

Cele:

- budzenie zainteresowania życiem owadów;
- kształtowanie przyjaznego stosunku do zwierząt;
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania według określonego kryterium;
- wyzwalanie ekspresji i rozwijanie sprawności ruchowej przez zabawy;
- rozwijanie logicznego myślenia – rozwiązywanie zagadek.

Przebieg zajęć:

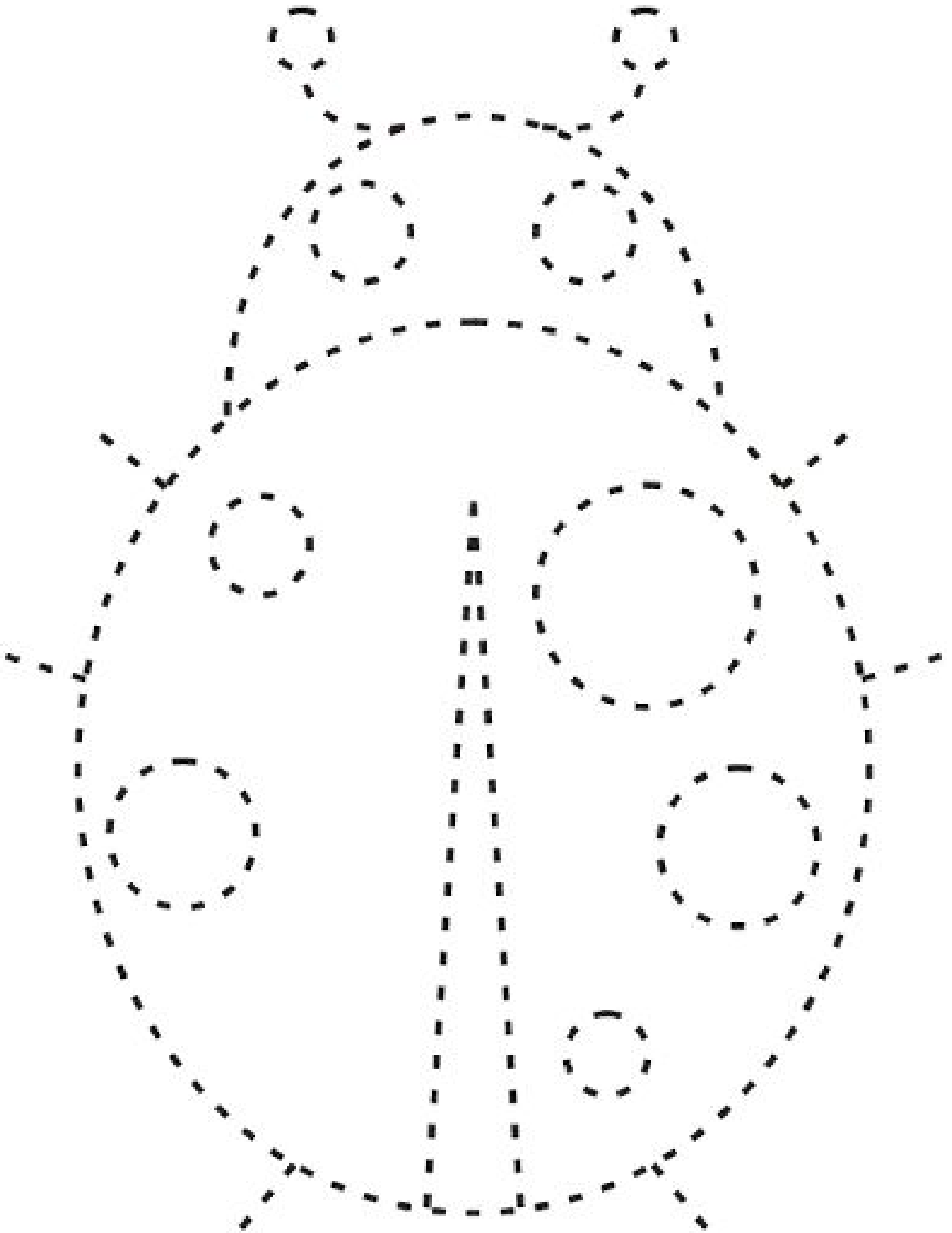
1. Wprowadzenie do tematu zajęć – zagadka:

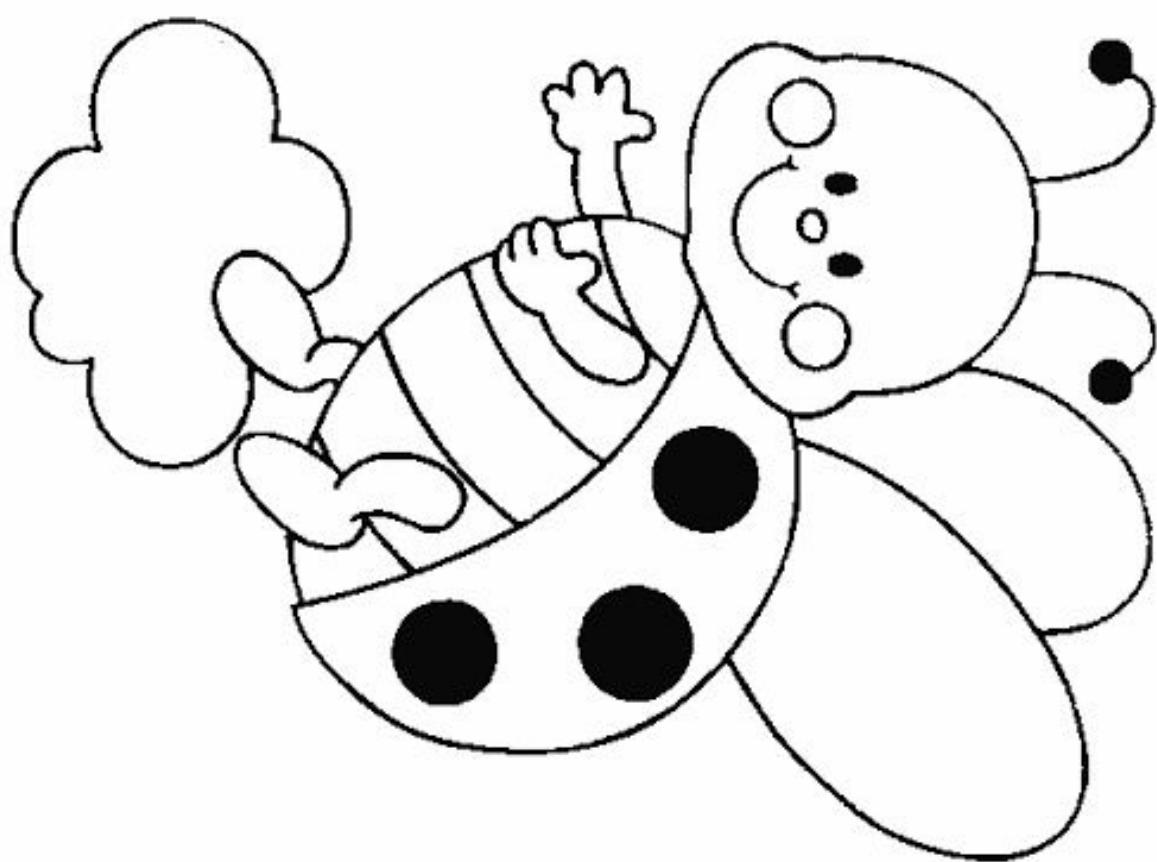
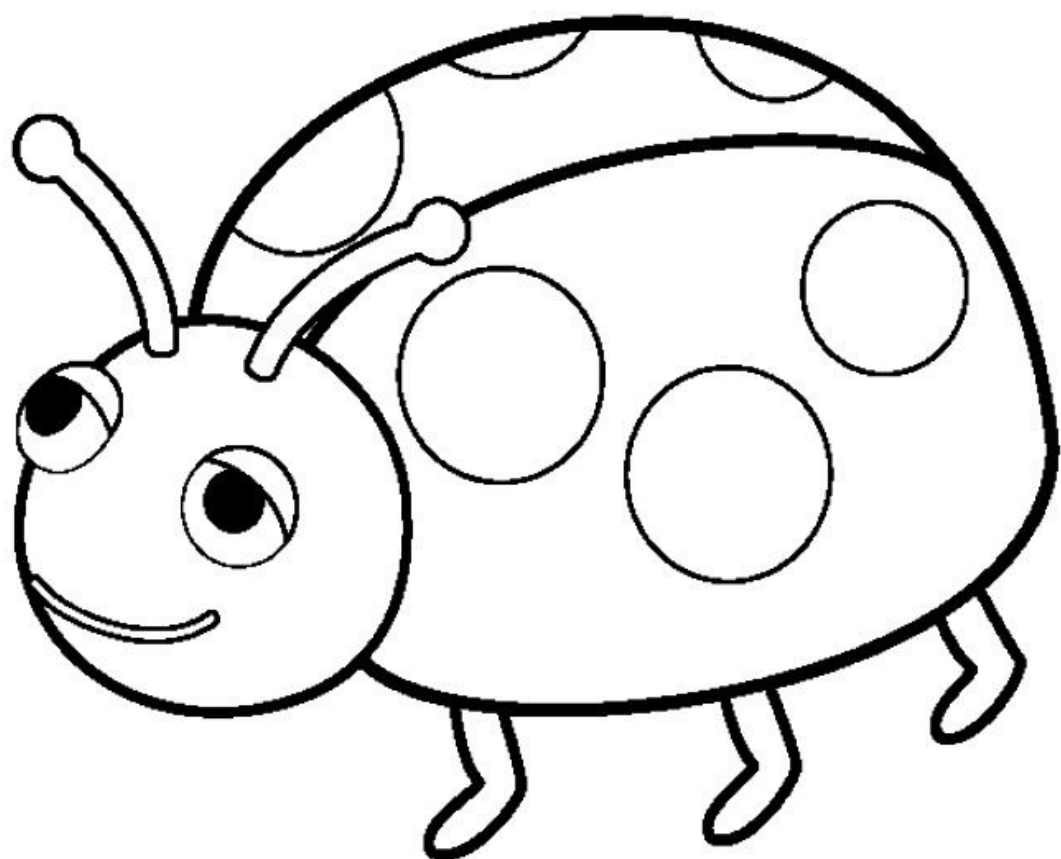
„Zielony dywan, a na nim kwiatów tyle’
Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle” (łąka)

2. Biedronka na łące - uważnie oglądaj bajkę:
 - <https://youtu.be/5T006h6Y6Sw>

Odpowiedz na pytania:

- Jak nazywają się przyjaciele biedronki z łąki? (Przyjaciele biedronki to: mrówki, prącosie, świerszczyk, skrzypek, ptaszki z pisklakami, krecik, myszka, żabka, rechetka, jeżyk).
- Dlaczego myszka była smutna? (Bo zgubiła bućka).
- Kto znalazł bućka? (jeżyk).
- Jaką uroczystość miała myszka? (urodziny).
3. Zabawa ruchowa z biedronkami - ćwicz, fruwać, machaj skrzydełkami (rękami zgiętymi w łokciach) i chowaj się kucając pod daszkiem zrobionym z dłoni nad głową jak pada deszcz.
 - <https://youtu.be/lqZPR7EIHL8>
4. Rozwiązuj zagadki:
 - <https://youtu.be/LIsNWZUA8X4> - mieszkańcy łąki - zagadki
5. Możesz uczyć się z rodzicem rysować biedronkę.
 - <https://youtu.be/bTypDkh-nEc>
6. A potem śpiewać piosenki i tańczyć:
 - <https://youtu.be/IMXHCmLDkZE> - Biedronka i muchomor
 - <https://youtu.be/wKqliPZBV6g> -biedroneczki są w kropeczki
 - https://youtu.be/Vti_ISDQy9c - biedroneczki są w kropeczki (2)
7. <https://youtu.be/zUgzWqgYPeE> - piosenka -ćwiczenia ortofoniczne
8. Połącz kropki i pokoloruj biedronki.





9. Po skończonej pracy zapraszam do tańców i zabaw ruchowych:

- <https://youtu.be/VL-IW-Xy0Jo> - Piosenka - bal na łące.
- <https://www.youtube.com/watch?v=6BwHuwiknOs> - Tańcz, tańcz, tańcz.
- <https://www.youtube.com/watch?v=IFWysdCgVNg> - Chocolate, choco, choco.
- <https://youtu.be/UYXd8REhSvA> - zumba gimnastyka.
- <https://youtu.be/ymigWt5TOV8> - zumba gimnastyka (2).
- https://youtu.be/sx_Cj-7DgXQ - joga rozgrzewka.
- <https://youtu.be/3RvGbcAfAUI> - Hilary gimnastyka.

10. W wolnych chwilach można wykorzystać dodatkowe propozycje zajęć:

- <https://youtu.be/toHxCZxUjac> - majowa łąka zagadki.
- <https://youtu.be/xDHjZRyFOfU> - popołudnie na łące
- <https://youtu.be/wTp1XvCSwsY> - biedrunki na łące - malowanie i opowiadanie.
- https://youtu.be/MQReD1Ld1a0?list=TLPQMDgwNTIwMjBMHdAf_I1kEA - zwierzęta na łące zabawa paluszkowa.
- <https://youtu.be/ouYmkJydJQ0> - łąka bez tajemnic.

Życzymy miłej zabawy!